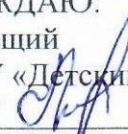


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №93 «Эллюки»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ)**

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»  
Протокол № 2 от «27» августа 2020г.

Принято с учётом мнения родителей  
Протокол №1 от «3» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»  
НМР РТ  Г.И. Лотфуллина  
Приказ №114 от «27» августа 2020 г

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 93 «Эллюки»  
на 2020-2021 учебный год**

Зам. заведующего по ВОР:	Л.В.Маркова
Старшая медицинская сестра:	О.П.Виноградова
Зам. заведующего по АХЧ:	Ф.С.Муслимова
Председатель профкома:	И.Р. Мифтахова

г. Нижнекамск  
Республика Татарстан

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
	Содержание	2-3
	Визитная карточка	4
<b>I</b>	<b>Информационно – аналитический раздел.</b>	5
1.1.	Сведения о детях	5
1.2	Сведения о кадрах	6
1.3	Программы дополнительного образования	7
1.4	Программно-методическое обеспечении воспитательно-образовательного процесса	8
<b>II</b>	<b>Анализ работы за прошедший год</b>	10
2.1	Укомплектованность групп	10
2.2	Кадровое обеспечение	10
2.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	11
2.4	Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям	16
2.5	Развитие целевых ориентиров	18
2.6	Анализ работы пед. коллектива по обучению двум государственным языкам	21
2.7	Анализ профессионального мастерства педагогов	24
2.8	Анализ работы с родителями	33
2.9	Социальная активность детского сада	34
2.10	Анализ коррекционной работы.	35
2.11	Финансово-хозяйственная деятельность	35
2.12	Анализ выполненных задач за 2019-2020 уч.г.	35
<b>III</b>	<b>Цели и задачи на 2020-2021 учебный год</b>	53
<b>IV</b>	<b>Работа с сотрудниками</b>	54
4.1	Общие собрания трудового коллектива	54
4.2	Инструктажи	54
4.3	Оперативные совещания	54
4.4	Работа с нормативными документами	56
<b>V</b>	<b>Работа с кадрами</b>	56
5.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	56
5.2	Самообразование педагогов	58
5.3	Организация работы по наставничеству. «Школа молодого педагога»	59
5.4	Работа творческой группы	60
5.5	Работа с узкими специалистами	60
5.6	Производственные собрания	61
5.7	Совещания при заведующей	61
<b>IV</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	64
6.1	Педагогические совещания	64
6.2	Методические(педагогические) часы	68
6.3	Консультации для педагогов	69
6.4	Семинары. Практикумы. Мастер-классы	70
6.5	Коллективные просмотры и взаимопосещения	71

6.6	Темы самообразования педагогов	71
6.7	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	73
6.8	Работа по линии методических объединений	75
6.9	Выставки, смотры – конкурсы	75
6.10	Этнокультурная оставляющая программы	76
6.11	Оснащение педагогического процесса	81
<b>VII</b>	<b>Работа с детьми</b>	82
7.1	Образовательная часть	82
7.2	Организация дополнительных образовательных услуг	83
7.3	План работы по физическому развитию	84
7.4	План работы по музыкальному воспитанию	84
7.5	Организация и проведение тематических недель, дней, акций	85
7.6	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей	89
<b>VIII</b>	<b>Оздоровительно-профилактическая работа</b>	91
8.1	Организационная работа	91
8.2	Лечебно-профилактическая работа	91
8.3	Противоэпидемическая работа	92
8.4	Работа по профилактике детского травматизма	93
8.5	Санитарные бюллетени	93
8.6	Школа младшего воспитателя»	93
8.7	Тематика занятий по повышению квалификации с работниками пищеблока	94
8.8	Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями	94
<b>IX</b>	<b>Физкультурно –оздоровительная работа</b>	94
<b>X</b>	<b>Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования</b>	95
<b>X I</b>	<b>Работа с родителями</b>	95
11.1	Родительские собрания	96
11.2.3.4	Консультации для родителей	98
11.5	Дни открытых дверей	99
11.5	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей	99
11.6	Школа молодого родителя	99
11.7	Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье	100
11.8	Работа попечительского совета	101
<b>XII</b>	<b>Деятельность ДОУ в рамках реализации Целевых программ</b>	102
<b>XIII</b>	<b>Мониторинг образовательного процесса</b>	106
<b>XIV</b>	<b>Сотрудничество с заинтересованными Организациями.</b>	110
<b>XV</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	112
<b>XVI</b>	<b>План работы профсоюзного комитета</b>	113
<b>XVII</b>	<b>План работы с педагогами по гражданской обороне</b>	114
<b>XIX</b>	<b>Работа с узкими специалистами/годовые планы специалистов)</b>	
	<b>Приложение План мероприятий, посвящённых празднованию 100-летия образования ТАССР</b>	
	<b>Приложение План мероприятий к к 75-летию победы в великой отечественной войне</b>	

	<b>Приложение планы работы узких специалистов</b>	
	<b>Приложение деятельность ДООУ по целевым программам</b>	

## **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.**

### **СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 93 «Эллюки»

**Дата открытия** - 31 декабря 2014 года.

**Адрес детского сада:** РТ, г. Нижнекамск, пр.Мира ,д.113

**Телефон:** 8(8555) 49-94-03

№ лицензии - № 6968

Дата выдачи лицензии – 04.08.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

**Тип:** общеразвивающий

**Категория детского сада:** II

**Режим работы:** 5 – дневный, 6.00 – 18.00

**Основное направление в работе:** социально – личностное, поликультурное воспитание.

**Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам поликультурного воспитания детей.

#### **Основные направления в работе.**

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Социально – личностное (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

**Заведующий:** Лотфуллина Гелназ Илгизовна, образование – высшее, общий стаж работы 28 лет, на данной должности 6 лет.

**Зам.заведующего по ВОР:** Маркова Лидия Викторовна, образование – высшее, общий стаж работы 25 лет, стаж в данной должности 1 года

**Старшая медицинская сестра:** Виноградова Ольга Петровна, образование среднее специальное, медицинский стаж работы 19 лет, в данной должности 16 лет.

**Зам.заведующего по АХЧ:** Муслимова Фания Сулеймановна, образование – среднее специальное, стаж работы 38 лет, в данной должности 32 года.

**Комплектация детьми.** В детском саду функционирует 14 дошкольных групп:

2-вторые младшие; 4-средние; 4-старшие; 4-подготовительные.

Общее количество детей: 314

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

Зам.заведующего по ВОР – 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатель по обучению детей татарскому, русскому языкам – 1

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед-1

### Методическая тема на 2020/2021 уч.год

«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

**Цель ДОУ:** Изучить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в развитии инициативы и самостоятельности дошкольников, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад в № 93 «Эллюки» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- Закон о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на: 27.04.2017)

- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.);

- Устава МАДОУ № 93;

- Образовательной программы и программы развития МАДОУ № 93.

## I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

### 1.1. Сведения о детях

**В детском саду функционирует 14 групп - все группы общеразвивающей направленности:**

**Таблица 1**

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №4	3-4 лет	23
Группа № 5	3-4 лет	23
Группа №10	4-5 лет	25
Группа №12	4-5 лет	23
Группа № 2	4-5 лет	21
Группа № 13	4-5 лет	25
Группа № 8	5-6 лет	23
Группа № 9	5-6 лет	24
Группа № 11	5-6 лет	23
Группа № 14	5-6 лет	23
Группа № 1	6 -7 лет	12
Группа № 3	6 -7 лет	23
Группа № 6	6 -7 лет	22
Группа № 7	6 -7 лет	24

Всего: 314 детей на 2020-2021 учебный год.

## **1.2. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.**

**Всего в ДОУ 63 сотрудника** из них 30 педагогов: 24 воспитателей, 6 специалистов: 1-воспитатель по татарскому и русскому языкам, 1- инструктор по физической культуре, 2- музыкальный руководитель, 1 –педагог-психолог, 1 учитель –логопед. 26 человека – обслуживающего персонала, 2 медицинских работника, 5 – администрация.

### **По образованию:**

Высшее педагогическое – 27/90%

Среднее специальное – 3/10 %

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7(4,5%)

### **По стажу:**

До 5 лет – 4(41%)

От 5 до 10 лет – 2(17%)

От 10 до 15 лет – 4(17%)

От 15 до 20 лет – 7(8%)

От 20 и более – 13 (17%)

### **По возрасту:**

до 25 лет – 1 педагог (3,3%)

с 25 до 35 лет – 8 педагогов (26,6%)

с 35 до 45 лет – 17 педагога (56,6%)

от 45 до 55 лет – 4 педагога (13,3%)

свыше 55 – 0 педагогов

### **По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 11/37%

1 квалификационная категория – 15(50%)

Нет категорий – 4(13%)

СЗД –3 (10%)

### **Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет педагога-психолога.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

**С детьми работают специалисты:**

**Рахматуллина Гульчачак Хусаеновна – воспитатель по обучению детей татарскому языку**

**1 квалификационная категория**

Педагогический стаж работы 3 г.

В детском саду № 93 – 4г.

Образование- высшее

Закончила «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Факультет татарской филологии и истории. Диплом №101604 0001827, от 30.06.2015. «Специальность: татарский язык и литература. Филолог»

**Тема по самообразованию** «Использование современных игровых технологий в обучении детей татарскому языку».

**Кутева Альфия Халисовна, - музыкальный руководитель**

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж- 20 лет

В детском саду №93 – 6 лет

Образование – высшее, 2009 год ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», квалификация «Инженер»;

Профессиональная переподготовка, 2011 год, ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по программе «Дошкольная педагогика и психология».

**Тема по самообразованию** «Развитие вокальных способностей у детей дошкольного возраста»

**Мазитова Эльвира Мулламухаматовна, - музыкальный руководитель**

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж- 20 лет

В детском саду №93 – 6 лет

Образование – высшее, 2006 год Набережночелнинский Государственный Педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии;

средне-специальное , Елабужский колледж культуры и искусств, 2014 год.

**Тема по самообразованию** «Воспитание эмоциональной сферы дошкольников через музыкальную деятельность»

**Валеева Диляра Рафаиловна - инструктор по физической культуре:**

**Высшая квалификационная категория**

Педагогический стаж- 20 лет

В детском саду №93 – 6 лет

Образование – Нижнекамский Муниципальный институт, специализация (по диплому): физическая культура и спорт, 2002г.

**Тема по самообразованию:** «Игровые здоровьесберегающие технологии в пространстве ДОУ».

**Куприянова Лилия Ильдаровна- педагог-психолог**

1 квалификационная категория

Педагогический стаж-11 лет

В детском саду №93 –6 лет

Образование – высшее, НИЭУиП психолог ,2006г.

**Тема по самообразованию:** «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО».

**Шавалеева Роза Жалиловна- учитель-логопед**

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж -17 лет, в данной должности –15 лет,

Образование - высшее, Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина.  
2007 г.**Тема по самообразованию** «Современные образовательные технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»**1.3. Программы дополнительного образования.**

В детском саду работает кружок:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Колейдоскоп безопасности»	Старшие группы № 1,3,6,7	воспитатели групп	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Детский фитнес»	4-7 лет	Валеева Д.Р.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	«Эллюки» танцевальная студия	4-7 лет	Габидуллина Ч.Ф.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
3	«Черные и белые»	5-7 лет	Сабирзянова Л.А.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
4	«Коррекция речи»	3-7 лет	Шавалиева Р. Ж.	8 занятий в месяц
5	Логопедический массаж	3-7 лет	Шавалиева Р. Ж.	Месячный курс (10)
6	«Новая ступенька к знаниям »	5-7 лет	Куприянова Л.И.	8 занятий в месяц
7	«Домисолька»	4-5 лет	Кутева А.Х.	2 раза в неделю по 30

				минут во второй половине дня
--	--	--	--	------------------------------

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

Дополнительные платные образовательные услуги получили 90 процентов воспитанников детского сада. Родители приглашались на открытые занятия в январе и мае месяце. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

**Вывод:** Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2019-2020 год с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как занятия с неорганизованными детьми до 3 лет-адаптационную группу «Росточек», интересен родителям кружок английского языка. Следовательно, на следующий учебный год планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

#### **1.4. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

- Основная образовательная программа МАДОУ № 93.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комарова, М.А.Васильева:
  - а) Изобразительная деятельность в детском саду( по всем возрастам) Комарова Т.С.;
  - б)Конструирование из строительного материала. ( по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
  - в)Ознакомление с предметным и социальным окружением. ( по всем возрастам) Дыбина О.В.;
  - г) Комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" ( по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
  - д)Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
  - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
  - ж)Формирование элементарных математических представлений. ( по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
  - з)Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
- Региональная образовательная программа «Сөенеч» по ред Р.К.Шаеховой К.2016
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.
- «Ритмическая мозайка» А.И.Буренина

- Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОиН РТ).

## II. Анализ работы за прошедший учебный год

### 2.1. Укомплектованность групп

Таблица №2

	2017г.	2018г.	2019г.
Всего групп/детей	14/ 306	14/311	14/311
Всего дошкольных групп/детей	14/ 306	14/311	14/311
Всего подготовит. групп/детей	5/99	4/96	2/47
Выпуск в школу	99	96	45

В 2019 учебном году детский сад посещало 311 воспитанник в возрасте от 3 лет до 7 лет. В 2-х группах воспитание и обучение ведется на родном татарском языке. На следующий год при комплектовании планируем открыть еще одну татарскую группу.

### 2.2. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таблица №3

	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год
Всего пед.работников	31	29	30
Заведующая	1	1	1
Зам.зав.по ВОР	1	1	1
Воспитатели	25	23	24
Муз. руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат. языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог – психолог	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1

**Вывод:** Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

### Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Таблица №4

Педагогический стаж	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год
до 5 лет	7/22,6%	4/13,8%	4 педагога
от 5-10 лет	2/6,5%	4/13,8%	2 педагога
от 10-15 лет	7/22,6%	8/27,6%	4 педагога
от 15 до 20 лет	7/22,6%	6/20,7%	7 педагога
от 20 и более	8/25,7%	7/24,1%	13 педагога
<b>Всего</b>	31 педагог	29 педагогов	30 педагогов

**Вывод:** в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

**Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров**

**Таблица №5**

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
Всего педагогов	<b>31</b>	<b>29</b>	30
Высшее, из них высшее профильное	26(89,6%) 26(89,6%)	26(89,6%) 26(89,6%)	27/90% 27/90%
Среднее специальное, из них профильное	3(10,4%)	3(10,4%)	3(10%)
Обучаются в ВУЗах	1(3,4%)	1(3,4%)	0
Динамика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Вывод:** Из представленного анализа видно увеличение числа педагогов с высшим образованием по сравнению с 2018 годом в связи с обучением педагогов .

**Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров**

**Таблица №6**

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
Всего педагогов	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Высшая	4(13,8%)	5(17,2%)	9/ 30%
1 кв.категория	20(72,4%)	20(69%)	18/ 60%
Итого с кв.кат	25(86,2%)	25(86,2%)	27/63,3%
СЗД	1(3,4%)	2(3,4%)	3/10%
Без категории	4(13,8%)	4(13,8%)	3/10%
Динамика	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Вывод:** В сравнительном анализе за 3 года квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №93 видно увеличение категорийного уровня. В отчетный период ответственно был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационную категорию.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применяя элементы здоровьесберегающих технологий, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ.воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности (ОД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустация блюд, приготовленных поварами ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где

указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

### Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Таблица №7

Показатель / годы	2017г.	2018г.	2019г.
<b>Всего детей</b>	306	311	311
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	5,0	4,6	4,6
кол-во простудных заболеваний	146	142	163
кол-во инфекционных заболеваний	53	45	43
индекс здоровья	23,5%	25,4 %	40%

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В этом году существенно снизилось количество инфекционных заболеваний. За счет этого и снизилась общая заболеваемость, а именно увеличилось количество ОРВИ, заболеваемость за 2019 год составляет 4,6. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

### Распределение детей по группам здоровья.

Таблица №8

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество детей	306	311	311
соотношение детей по группам здоровья			
а) I	9 (3.6%)	9 (3.5%)	21(6,7%)
б) II	284 (91,4%)	287 (92,4%)	274(88,1%)
в) III	12 (4%)	13 (4%)	13(4,1%)
г) IV	1 (0.3%)	2 (0.4%)	
пропуски по болезням одним ребенком	5,0	4,6	4,6

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что увеличивается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), что связано с вновь что вновь принятыми детьми с I группой здоровья. 5 детей с 3 группой здоровья переведены

на 2 группу с улучшением состояния здоровья. . Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В школу воспитанники выпустились все со 2 группой здоровья.

Большое внимание было уделено работе с детьми 3-4 лет , в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

#### Адаптация вновь принятых детей.

Таблица №9

Показатель / годы	2017г.	2018г.	2019г.
Дети	52	55	78
Легкая степень	46/88%	48/86%	69/88%

В 2019-2020 году в детский сад поступило детей 3 -4 лет -78. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что у 69/88% детей была легкая степень адаптации. Это по сравнению с предыдущими годами на 2% больше. Увеличение легкой степени адаптации является результатом профессионально слаженной и продуманной совместной, работы педагогов, психолога и медицинского персонала. А так же благополучного микроклимата в детском саду и взаимодействия с родителями.

#### Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таблица №10

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
<b>Усвоение программы</b>	<b>88,13</b>	<b>95,6</b>
<b>Динамический рост</b>	<b>7,47</b>	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2019-20 уч. г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети

могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан.dez. Режим.

### **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2017 года организацию питания в детском саду осуществляет «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

**Вывод:** Таким образом, в результате проводимой работы в ДООУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений , используя соответствующие подвижные игры и упражнения ,

предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

#### **2.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**

В течение учебного года педагоги работали с опорой на инновационную программу дошкольного образования программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы .

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по Этнокультурному компоненту. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы .

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС.

Анализ показал:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, формирование у детей умений самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

**Таблица №11**

<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	45	50

Наиболее высоких результатов добились группы №8 (61%), №9 (63%), №10 (83%), №11 (90%)

2. **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 59% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, ознакомление с окружающим, расширению кругозора, сенсорное развитие. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

**Таблица №12**

<b>«Познавательное развитие»</b>		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	50	59

Наиболее высоких результатов добились группы №9 (89%), №10(83%), №11 (70%), №14 (64%)

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** пожалуй, самый трудный раздел в нашем детском саду. По 51,7 % имеют воспитанники высокий и средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Об этом свидетельствуют и данные диагностики логопедов. Следует, что необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

**Таблица №13**

<b>«Речевое развитие»</b>		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	43	51,7

Количество детей со сложной формой нарушений в звукопроизношении и нуждающихся в специализированных детских садах растет из года в год.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 74% детей. Хотя, по сравнению с началом уч. года на 59% повысился высокий уровень развития детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2020-2021 уч. году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений у детей.

**Таблица №14**

<b>«Художественно-эстетическое развитие »</b>		
	Начало года	Конец года

Усвоение программы, %	59	74
-----------------------	----	----

**5. Образовательная область «Физическое развитие»**- анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств(скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Таблица №15**

«Физическое развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	40,8	60,2

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 59 % воспитанников, по сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 11,4%.

**Вывод:** анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи, художественно-эстетической, социально-коммуникативной области.

**Таблица №16**

**Сводная таблица «Усвоение программы»**

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
45	50	50	59	43	51,7	59	74	40,8	60,2
5		9		8,7		15		19,4	

Таким образом, мы видим значительный динамический рост по всем областям программы.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-20 уч. года выглядят следующим образом:

**Таблица №17**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	56	36,9%	76	57,3%	16	5,7%	148	94,0%
Качество освоения образовательных областей	59	40%	84	54%	9	5%	152	98%

**Вывод:** анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом

существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области, физическом воспитании.

**Перспектива:** Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию «посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

### 2.5. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

#### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Таблица №18

#### 10 группа

Показатель	высокие показатели готовности(средний балл от 3,2 до 4,0)		показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)		показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)		низкие показатели готовности (низкий балл менее 2)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	95,6	1	4,4	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	87	3	13	-	-	-	-
пространственные представления	7	30,4	3	13	11	47,8	2	8,8
мыслительная деятельность	20	87	1	4,4	1	4,3	1	4,3
*средний показатель сформированности предпосылок	16	69	7	31	-	-	-	-

Таблица №19

#### 12 группа

Показатель	высокие показатели готовности(средний балл от 3,2 до 4,0)		показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)		показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)		низкие показатели готовности (низкий балл менее 2)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	82,6	4	17,4	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	87	3	13	-	-	-	-
пространственные представления	5	21,7	5	21,7	10	43,5	3	13,1

мыслительная деятельность	17	74	5	21,7	1	4,3	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	10	43,5	13	56,5	-	-	-	-

**Вывод:** Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что регуляторный компонент деятельности сформирован у 93 % выпускников и частично сформирован у 7%, а предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 32% детей подготовительных групп и не сформированы у 68%. Мыслительная деятельность не сформирована у 26% и сформирована или частично сформирована у 74%. Высокий процент несформированности пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Показатели мыслительной деятельности не сформированы у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 100%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности всех воспитанников подготовительных групп к школе.

**Перспективы:** Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

#### Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.

Таблица №20

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ					Из них Обучаются на 4 и 5 (число и % от общего числа выпускников)	Получают дополнительное образование в школах искусств, кружках по интересам (число и % от общего числа выпускников)
		гимназия	школы с углубл. изуч. предметов	Общеобраз. учр.шк	Коррекц. образоват. учр	Угл. изучение тат.яз		
2017г.	99	2	-	97	-	1	25/66 %	Выпускники ДОУ получают дополнительное образование в кружках: музыкальное- 6/23%, ; спортивное – 5/19%; художественное- 5/19%; хореография – 7/27%, шахматы, шашки – 3/12%. Всего 26 школьников.
2018г.	96	1	-	5	-	1	28/64 %	Выпускники ДОУ получают дополнительное образование в кружках:

								музыкальное- 9/23%, ; спортивное – 12/19%; художественное- 10/19%; хореография – 7/27%, шахматы, шашки – 6/12%. Всего 31 школьник.
2019г.	45	-	-	45	-	-	27/72 %	Выпускники ДОУ получают дополнительное образование в кружках: музыкальное- 2/5%, ; спортивное – 12/33%; художественное- 8/22%; хореография – 7/19%, шахматы, шашки – 7/19%. Всего 36 школьник.

**Вывод:** Отзывы учителей школы №37 об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Анализ работы с одаренными детьми показал, что наши выпускники являются призерами и победителями интеллектуальных городских олимпиад, выступают на городском и республиканском уровнях в конкурсах чтецов, хореографии.

**Общий вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов, руководителя педагогической практики студентов Нижнекамского педагогического колледжа, которые посещали режимные моменты в детском саду. В 2019-2020 уч.году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

## **2.6. Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам**

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан N 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам. Оформлен мини-музей татарского национального быта.

С детьми 2 младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд учим татарский язык. На всех мероприятиях проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким,

средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

– в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

– индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

– перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

– дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

– свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, таких как Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе», «Брейн ринг» и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы:

воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления **знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.**

Всего было обследовано 196 детей (воспитанники со средней группы ДОО).

Результаты следующие:

**Таблица №21**

***Результативность обучения детей татарскому языку***

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	29.8%	39%	37%	40,2%	26%	26%
Средний уровень	45.4%	51.8%	49%	52,1%	57%	52,1%
Низкий уровень	24.8%	9.2%	13%	7,7%	17%	7,7%
<b>Усвоение программы</b>	<b>75.2%</b>	<b>90.8%</b>	<b>86%</b>	<b>92.3%</b>	<b>83%</b>	<b>92.3%</b>
<b>Динамический рост</b>	<b>8</b>		<b>15.6</b>		<b>6.3</b>	

Таким образом, 52,1 % знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группой и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам в приемных групп имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Информация об УМК по изучению татарского имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих отчетов». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний меж аттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

**Выводы:** В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов проживающих в республике.

**Перспектива:**

-больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике;

--активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС.

-при проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п.;

-воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

**2.7. Анализ профессионального мастерства педагогов**

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

*2019 – 2020 учебный год(бюджет)*

**Таблица №22**

<i>№2</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>тема</i>
1	Калмыкова И.Д.	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»,	11.03.2020 – 25.03.2020	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
2	Рахманова Г. Р.		Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	11.03.2020 – 25.03.2020	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3	Сабирова Г. М.		Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	11.03.2020 – 25.03.2020	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

В этом уч.году КПК прошли 3 человека (10%) по различным направлениям.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников .

В течение года данные на педагогов заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование». В 2020-2021 уч.году 21 педагог по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г.Нижекамске или Елабуге по программе МОиН РТ.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2019-20 уч. году воспитатель Бикмурзина Л.Ш. подтвердила первую квалификационную категорию,подтвердила высшую музыкальный руководитель Мазитова Э.М., 4 педагога получили высшую категорию Кашапова А.Р., Аникина Р.В., Шавалиева Р.Ж., Сабирова Г.М. Впервые досрочно первую категорию защитил воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Г.Х.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог пишет отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума,3 мастер-класса индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделе творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Инновационная программа «От рождения до школы», главные отличия от традиционной программы» и «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста». Пед.советы № 4,5 прошли онлайн через платформу ZOOM в период пандемии.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- мастер- класс «Гиперактивный ребенок. Игры с гиперактивным ребенком» провела педагог-психолог Куприянова Л.И.
- мастер- класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». В подготовке которого приняли участие воспитатель Кашапова А.Р.
- семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» В подготовке которого приняли участие воспитатели Сабирова Г. М., Закирова Н. В.
- семинар-практикум «Повышение профессионального условия педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей » воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Г.Х.
- семинар-практикум по теме «Профессиональный стандарт «Педагог» Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День

пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция «Милосердие» сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями в реабилитационной центр Надежда, Акция «Материнский пирог».

Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!», Акция «Посади дерево победы», Акция «Объединим семью!» в рамках Международного Дня семьи, Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

За учебный год педагоги: Аношкина С.А. зарецензировала инновационную деятельность на программу по развитию эмоций дошкольников в театрализованной деятельности. Представленные материалы в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым учебнометодическим советом НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань) к научнометодическим и инновационным материалам и рекомендованы к

публикации и распространению в качестве инновационного опыта среди педагогов Республик Татарстан. Рецензия дана доктор педагогических наук, профессором Харисов Т.Б.

Игизбаева Ч.М. и Бикмурзина Л.Ш. получили рецензию на методическое пособие «Обучение правилам безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольного возраста», рецензент начальник Нижнекамского отделения профилактики ГБУ «БДД» Сафонова И.Н.

Ежеквартально проводились недели творческих отчетов воспитателей и узких специалистов, которые активно посещали молодые специалисты. Здесь педагоги смогли показать не только проведение организованной образовательной деятельности, но и организацию и проведение режимных моментов: (утренняя гимнастика, подготовка к прогулке, прогулка, подготовка к обеду, обед, закаливание, бодрящая гимнастика и т.д.). Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Аникиной Р.В., Зябловой Ж.В., Кашаповой А.Р. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Плодотворно проходили в течение года встречи с учителями школы № 37. Задачи по преемственности и запланированные мероприятия выполнены. В течении года подг.гр. №10 и 12 (воспитатели Аникиной Р.В., Сабирова Г.М. и Зяблова Ж.В и Хакимова С.Ф.) успешно показали открытые занятия, квесты, театрализованные представления, выступали на совместных встречах перед родителями, посещали уроки в школе. На следующий год также планируется совместная работа по преемственности со школой по проекту «Я расту».

Детский сад «Эллюки» уже не первый год является базой для прохождения практики студентов дошкольного отделения ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж». Воспитатели в период «самоизоляции» проводили активную работу по организации дистанционной практики со студентами, цель которой — профессиональная подготовка специалистов дошкольного образования. Студенты демонстрировали выполненные задания с помощью создания видео, участия в видео конференции на Zoom, фото отчета.

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы, интерактивные доски.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе

**В течение 2019 – 2020 учебном году наши педагоги принимали активное участие методических объединениях и семинарах**

**Таблица №23**

	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или д.р., тема.
1.	09.10.2019 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89»НМР РТ	Семинар «Инновационные формы работы в физическом воспитании дошкольников в условиях »	Инструктор по физической культуре Валеева Диляра Рафаиловна	Мастер-класс «Путешествие по играм Поволжья»
2.	17.10.2019 МАДОУ №83 НМР РТ	Семинар-практикум «Татарча да яхшы, русча да яхшы бел»	Сертификат Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Гульчачак Хусаеновна	Презентация дидактической игры «Уйный-уйныйёйрэнэбез»
3.	27.11.2019 г.Мамадыш	Зональный семинар-практикум «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге» по ПДД	воспитатели Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.	Сертификат. Выступление на тему «Обучение детей безопасному поведению на дорогах».
4.	9.04.2020 Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства.	Всероссийский Онлайн-семинар «Дети 3-5 лет: проблемы и решения». Творческое движение вдохновение .	Музыкальный руководитель Кутева А.Х	Сертификат слушателя
5.	27.04.2020 Общественная организация «Воспитатели России»	Всероссийский Онлайн форум –конференции «Здоровый дети- здоровое будущее» - онлайн	КашаповаА.Р. Аникина Р.В. ЗябловаЖ.В. АбдуллинаЗ.И. КутеваА.Х. АношкинаС.А. Сабилова Г.М.	Сертификат слушателя

			Ибрагимова М.Х. Степанова А.С. Малахова Л.А. Мазитова Э.М. Шавалиева Р.Ж., Куприянова Л.И.	
6.	27.04.2020 ФГБУ «Центр защиты и прав и интересов детей»	Вебинар «Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»	Педагог-психолог Шавалиева Роза Жалиловна Воспитатели логопедической группы Абдуллина Зухра Искандеровна Поликарпова Ирина Александровна	Сертификат слушателя
7.	01.05.2020 Форум «Педагоги России»	Всероссийский Вебинар «ТРИК-моделирование в школе, в детском саду и дома»	Воспитатели Ибрагимова М.Х., Кашапова А.Р., Степанова А.В., Малахова Л.А.,	Сертификат участника
8.	11-22.05.2020 Республиканский Онлайн-форум	«Диссеминация опыта инновационной деятельности педагогов дошкольного образования РТ»	воспитатели Кашапова А.Р., Ибрагимова М.Х., Степанова А.В., Бикмурзина , Игизбаева Ч.М., Аникина Р.В., Сабирова Г.М., Сабирова Г.Н., Мифтахова И.Р., Аношкина С.А..	Сертификат прослушивания вебинаров с выступлениями педагогов дошкольных образовательных организаций РТ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2019-2020 учебного года **принимал активное участие в конкурсном движении** различного уровня (всероссийский и международный уровни – заочно). Каждый педагог имеет план по самообразованию, который реализовывался в течении учебного времени. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

1. II **Республиканский** конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие», Диплом 3 степени воспитатели Калмыкова Ирина Дмитриевна, Малахова Лариса Анатольевна, Аношкина Светлана Александровна, Мифтахова Индира Рамилевна. Рахманова Гулия Рашидовна, Галимова Алсу Рамиловна. Диплом 2 степени воспитатели Закирова Наталья Валерьевна , Латыпова Эндже

- Гусмановна; Диплом 1 место воспитатели Поликарпова Ирина Александровна, Абдуллина Зухра Искандаровна;
2. Профессиональный **международный** конкурс «Гордость России» в номинации «Весь мир-театр» Диплом 1 степени Воспитатели Аношкина Светлана Александровна, Мифтахова Индира Рамилевна, Сабирова Г.Н., Закирова Н.В.;
3. **Международный** конкурс методических разработок Master class Диплом 2 степени Кутева А.Х.;
4. II творческий **зональный** конкурс «Затейница-осень» в номинации «Осень» ЧОУ Современный модульный центр «Развитие» Диплом 3 степени Воспитатели Калмыкова Ирина Дмитриевна, Малахова Лариса Анатольевна;
5. **Муниципальный** Фестиваль-конкурс «Веков связующая нить» посвященный 100-летию образования ТАССР «Веков связующая нить», Диплом лауреата 3 степени, Музыкальный руководитель Кутева Альфия Халисовна, Ансамбль «Домисолька»;
6. **Республиканский** творческий конкурс «Мастер своего дела». Диплом победителя воспитатели Шафикова Альмира Мирасовна, Сабирзянова Ландыш Анваровна, Диплом 3 степени Закирова Наталья Валерьевна;
7. **Всероссийский** экологический конкурс проектов «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Диплом 1 место воспитатели Шафикова Альмира Мирасовна, Сабирзянова Ландыш Анваровна.
8. **Муниципальный** конкурс «Түбән Кама гүзэл», Диплом I степени Рахматуллина Гульчачак Хусаеновна;
9. В рамках 100-летия органов ЗАГС России в Нижнекамске **муниципальный** конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души» Закирова Наталья Валерьевна Диплом 1 степени;
10. **Муниципальный** экологический конкурс «ЭКОДОМ», на базе МБДОУ №37 Диплом 1 степени Игизбаева Чулпан Мингалиева, Шафикова Альмира Мирасовна;
11. **Муниципальный** конкурс настольно-печатных игр по развитию познавательных способностей дошкольников среди педагогов ДОУ НМР в номинации «Ознакомление с миром природы» Диплом лауреата, Мифтахова И.Р., Сабирова Г.Н. в номинации «Формирование элементарных математических представлений» Диплом лауреата, Галимова А.Р., Рахманова Г.Р.;
12. **Всероссийский** конкурс «Призвание» вокальных и хоровых коллективов Мазитова Эльвира Мулламухаматовна и Кутева Альфия Халисовна Лауреат I степени;
13. III **Всероссийский** конкурс педагогического мастерства «Призвание» Диплом лауреата I степени, Вокальный ансамбль «Поющие сердца»;
14. **Всероссийское** Тестирование «Сказочная страна» в издании «Педразвитие» Диплом 1 степени Воспитатель Аношкина Светлана Александровна;
15. I **Муниципальный** театральный фестиваль «Театр без границ» Диплом в номинации «Лучший детский экологический театр» Аникина Р.В., Абдуллина З.И., Мазитова Э.М.
16. **Международный** XI телевизионный фестиваль г. Москва Дипломант 1 степени Хор «Поющие сердца» в номинации «Академический вокал» музыкальные руководители Кутева А.Х. и Мазитова Э.М.;
17. **Муниципальный** конкурс экологических макетов для педагогов «Земля – наш дом родной» на базе МАДОУ №35. Диплом III степени воспитатели Шафикова Альмира Мирасовна, Сабирзянова Ландыш Анваровна, в номинации «Лучший статичный макет» ;
18. **Муниципальный** смотр – конкурс на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей государственным языкам для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ №83. Диплом III место педагог Рахматуллина Г.Х. в номинации «Дидактические пособия» по обучению татарскому языку «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»;

19. **Муниципальный** конкурс среди детских садов и их воспитателей "Зелёный огонёк-2020" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. на базе МАДОУ №43. Диплом 1 место. Ждем результатов республиканского конкурса. ;
20. **Муниципальный** конкурс пособий по речевому развитию на базе МАДОУ №28 .Диплом 3 место Номинация «Дидактическое пособие». воспитатели Аникина Р.В., Сабирова Г.М.;
21. **Муниципальный** конкурс «Лучшее экологическое пособие» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ № 14. Диплом 3 место в номинации «Дидактическая игра» Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.;
22. **Республиканский** творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации декоративно-прикладное искусство .Диплом 1 место Сабирова Г.Н.,Мифтахова И.Р..Диплом 3 место Гильмутдинова Лилия Разифовна;
23. **Республиканский** творческий конкурс развивающих пособий «По дорогам сказок», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие».Диплом 2 место в номинации «По дорогам сказок» Сабирова Г.Н.,Мифтахова И.Р.;
24. **Международный** второй фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Диплом Победителя педагогов логопедической группы Шавалиевой Р.Ж-логопед психолог.Воспитатели: Поликарпова И.А., Абдуллина З.И. Диплом Победителя инструктор по физической культуре Валеева Д.Р. Диплом Победителя педагог-психолог Куприянова Л.И.;
25. **Региональный** конкурс в рамках семинара –практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС: опыт. традиции. инноваций». Диплом 1 степени педагогов логопедической группы Шавалиевой Р.Ж-логопед психолог. Воспитатели: Поликарпова И.А., Абдуллина З.И.4
26. **Международный** фестиваль –конкурс методических разработок «Мастер класс» Министерства и науки и высшего образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» Центр «АРТ-образования». Диплом Лауреата 1 степени в номинации «разработка форм. методов. средств обучения и воспитания» музыкального руководитель Кутева А. Х.;
- Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):**
1. **Муниципальные** соревнования среди дошкольников по выполнению нормативов ГТО. Грамота в номинации «Самые стойкие» в личном первенстве,1 место в челночном беге 3\*10 заняла Нагорнова Юлия, 2 место в этой же дисциплине Миннеханова Лия;
  - 2.**Всероссийский** профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Осенние фантазии» Диплом 1 степени , Саидов Мухаммед;
  3. **Всероссийский** творческий конкурс «Затейница», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие» Диплом 2 степени воспитанница Гареева Наиля, Воспитатели Ибрагимова М.Х., Степанова Алина Валентиновна;
  4. 2 **Зональный** творческий конкурс «Затейница-Осень» в номинации «рисунок» Диплом 2 степени Гареева Наиля;
  5. «СОМБЕЛЭ ГУЗЕЛЕ-2019 » Диплом 1 степени воспитанницы Галимова Раляя, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Гульчачак Хусаеновна;
  6. **Муниципальный** фестиваль-конкурс посвященный 100-летию образования ТАССР «Веков связующая нить».Ансамбль «До-ми-солька» Дипломом 3 степени;
  7. 1 **Муниципальный** театральный фестиваль «Театр без границ» Коллектив «Эллюки» получил диплом в номинации «Лучший детский экологический театр» и коллектив «Наяннар» диплом в номинации «Лучший спектакль о маме».
  8. **Республиканский** Творческий конкурс «Мастер своего дела» Диплом 1 степени Шайхелмарданов «Лошадки на рассвете», Диплом победителя воспитанница Гордеева Аня;

9. **Международный** конкурс творческих работ «Овощной калейдоскоп» в номинации «Поделка». Диплом 1 степени воспитанника Марков Владимир;
10. **Международный** творческий конкурс поделок из природного материала «Лес чудес» Диплом 1 степени ;
11. **Международный** творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» в номинации «Свободная техника» воспитанница Зарипова Малика, воспитанник Зарипов Мансур;
12. 4 **Всероссийский** конкурс «Гордость России» Диплом I степени воспитанницы Валиахметовой Руфины;
13. **Муниципальный** конкурс рисунков в рамках реализации республиканской программы «Наш двор» Французов Артем диплом 1 степени;
14. **Международный** конкурс Диплом призера воспитанницы Фёдоровой Алисы в проекте Сомик, очный конкурс чтецов «Дед мороз и компания».
15. **Республиканский** конкурс «Эти белён бергэ» - «Вместе с папой». Диплом 2 место в номинации «Мастер на все руки» , Родитель Шамбазов Радик Ильшатович Воспитанник Шамбазова Селина, 7 лет, Воспитатели Аникина Р.В., Сабирова Г.М.;
16. **Республиканский** второй этап олимпиады "УМКА" на базе МАДОУ №93. Протокол Победители воспитанники подготовительных групп №10 и 12 Самохвалова София ,Сафина Камиля, Шайхелмарданов Амир, Миннеханов Лия, Махмутова Виктория ,Клипова Екатерина.
17. **Муниципальная** Викторина по развитию речи «Речевичок» среди детей средних и старших логопедических групп и подготовительных к школе групп, посещающих логопедический пункт ДОУ Нижнекамского муниципального района РТ. Диплом 3 степени воспитанники старшей логопедической группы №1 Ахметов Азамат, Зайнетдинов Эмир, Ремезева Милана Родионов Илья, Сошников Матвей, Фаррахетдинов Аскар;
18. **Всероссийский** IV Конкурс «Гордость России» Диплом 1 степени Воспитанница 5 группы Макарикина Анастасия. Диплом 2 степени воспитанник 5 группы. Питаев Максим;
19. **Республиканский** творческий конкурс .Диплом 1 место воспитанница 5 группы Менщикова Арина ;
20. **Региональный** творческий конкурс «Подарок для мамы» образовательный центр «Созвездие» г.Набережные Челны. Диплом 2 степени в номинации поделка Гиниятов Риналь;
21. **Международный** конкурс игра-по физической культуре .Диплом победителя 1 место Хафизов Тамерлан, Князев Кирилл 3 место;
22. **Международный** вокальный фестиваль- конкурса «Чудо песенка» ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева» Диплом лауреата 1 степени воспитанницы Валиахметовой Руфины;
23. **Всероссийский Творческий конкурс** «Светлая Пасхалинка» посвященному празднованию Пасхи. Диплом лауреата 1 степени в номинации «символ Пасхи» Воспитанница старшей группы №7 Хабибрахманова Дина;
24. **Муниципальный** конкурс #ПДД дома НК. 8гр - Баширова А «Соблюдай БДД- не окажешься в беде»- победитель ,Шакирова Э. «Безопасная дорога в детский сад» 9 гр- Рахматуллин С. «ГАЗ АА»- победитель;
25. **Всероссийский** творческий конкурс «Светлая Пасхалинка» посвященному празднованию Пасхи на сайте «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени в номинации «символ Пасхи» Воспитанники старшей группы №6 Никитины Зарина и Амира;

26. **Всероссийский** творческий конкурс «Конкурсплюс» Диплом 1 степени творческой группе «Эллюки». Воспитанники 10 группы композиция «Война глазами детей»;
27. **Всероссийский** конкурс творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ» Диплом 3 степени «ПДД знай. по дороге не гуляй» Воспитанник Якупов Кирилл,
28. **Всероссийский** творческий конкурс «Никто не забыт. ничто не забыто», посвященному 75 –летию Победы на сайте «Мир педагога» Диплом лауреата 1 степени  
Воспитанник Артемьев Матвей, Педагоги Малахова Л.А.;
29. **Международный** конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» на сайте «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Волшебные нити»  
Воспитанница Селиверстова Мила;
30. **Республиканский** творческий конкурс «Вместе с папой» Диплом 2 степени в номинации видеоролик «Мастер на все руки» Воспитанницы Шамбазовой Селины;
31. **Всероссийский** творческий конкурс к 75 –летию Победы «Вечная память Ветеранам». Диплом Победителя 1 место в номинации «Поделка» воспитанника Гареева Ильмира;
32. **Международный** конкурс «Гордость России» Диплом 1 степени воспитанника старшей группы #7 Артёмьев Матвей , стихотворение Михаила Владимова «Пусть дети не знают войны» в номинации 75 ление Победы;
33. **Всероссийский** творческий конкурс «Военная техника» на образовательном портале «Солнечный свет». Диплом 1 место ,воспитанница Токарева Софья ;
34. **Всероссийский** творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» .Диплом Победителя 1 место в номинации «Пасхальное яйцо-2020» воспитанница Хабибрахманова Дина;
35. **Международный** вокальный фестиваль –конкурс «Чудо песенка » Министерства и науки и высшего образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» Центр «АРТ-образования»;
36. **Всероссийский** творческий конкурс социально- экологический конкурс «Земля. Природа. Будущее» «на сайте «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Экологический плакат» Воспитанница Залалетдинова Сафия;
37. **Всероссийский** творческий конкурс «День Победы! Герои. мы не забудем Ваш подвиг!», посвященному 75 –летию Победы на сайте «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Литературная» Воспитанница Коробейникова Елизавета.  
Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-20 уч. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
38. Муниципальный конкурс #ПДДома НК. отдела ГИБДД УМВД РОССИИ и Нижнекамского отделения профилактики ГБУ «безопасность дорожного движения» Диплом победителя в номинации «Пластилиновый рисунок» воспитанницу Баширову Арину и в номинации «Автотранспорт» воспитанник Рахматуллин Самат.
- Кол-во результативных частей воспитанников** -5 призовых мест муниципального уровня , 7 зонального уровня, 8 республиканского уровня, 22 всероссийского уровня, 6 международный уровень.
- Кол-во результативных частей педагогов** -9 призовых мест городского уровня, 7 республиканского уровня, 14 всероссийского уровня, 9 международный уровень, 2 зонального уровня.

#### **Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги в своей работе используют личноно - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- организация самообразования одна из главных и сложных задач педагогического коллектива, так как включает научно-исследовательскую работу по определенной проблеме, изучение научно-методической и учебной литературы, разработку и практическую апробацию системы работы по конкретному разделу программы, создание собственных методических пособий, авторских программ. К сожалению, не все педагоги углубленно занимаются по теме самообразования, испытывают определенные затруднения;

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ»

### 2.8. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

#### Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 93

Таблица №24

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год
1.	Многодетные	-	31	20	47
2.	Малообеспеченные	-	2	1	3
3.	Неполные	-	9	11	14
4.	Родители инвалиды	-	1	1	1
5.	Дети инвалиды	-	1	1	-
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	-	-	-
8.	Безработные	-	-	-	-
9.	Группа риска	-	-	-	-
10.	Соп	-	-	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Таблица №25

Количество детей в семье	2019-20 учебный год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	20%
Два ребенка	191	60,63%
Три ребенка и более	61	19,37%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП семей нет.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

**Таблица 26**

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	3	3/100	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100	-	-	-
4.	Вечер «Дружной семьи»	4	4/100	-	-	-

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД, учителей МБОУ №37.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

**Вывод:** В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

**Перспективы** Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

**2.9. Социальная активность детского сада.**

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между ДОУ №93 и МБОУ «СОШ № 37» налажено тесное сотрудничество. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

- экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
  - совместные мероприятия, акции, квесты и т.д.
  - общее родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе» с участием учителей гимназии;
  - проводились дни открытых дверей, открытые просмотры в ДОУ, в школе;
  - круглый стол для психологов ДОУ №90,92,96,95,93 и школы №37 «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет».
- 2.Между ДОУ №93 и Нижнекамским педагогическим колледжем налажено тесное сотрудничество ,на базе ДОУ №93 проходит педагогическая практика учащихся НПК.
- 3.Тесное сотрудничество с Центральной детской библиотекой «Апуш» : экскурсии, совместные мероприятия, участие в конкурсах и т.д.;
- 4.Тесное сотрудничество с ЦДиК: ведение Психолого-медико-педагогического консилиум детского сада;
5. Большая творческая дружба и тесный контакт продолжается с газетой микрорайона № 45».В течении учебного года о проведении мероприятий и акций были напечатаны статьи в газете «Мы -Нижнекамцы»;
6. В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД;
- 7.Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, педагогами и родителями. Использовалась и наглядная агитация. Принимали активное участие в выставках и конкурсах организованными ГИБДД. Совместно с родителями и с отделом пропаганды ГИБДД подготавливались и проводились праздники, с целью профилактики ДДТГ.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Вывод: МАДОУ № 93 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

### **2.10. Анализ коррекционной работы.**

Работая совместно с ЦД и К, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология сопровождения:

- работали специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский персонал, музыкальный руководитель, воспитатели.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2019 -2020 учебный год 15 детей находились на сопровождении, 2 прошли ПМПк в ЦДиК, получили статус детей с ОВЗ, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопеда. 1 ребенок, получившие заключение комиссии, ждет очереди на перевод в коррекционные детские сады, 1 ребенок перешел в коррекционную группу в другое дошкольное учреждение.

Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегия в ЦДиК.

**Таблица27**

учебные года	выявлено с проблемами	обследовано в ЦДиК	на сопровождении	ушли в спец.гр.
2017-2018	14	14	27	14
2018-2019	12	14	27	3
2019-2020	12	8	20	14

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦД и К выполнены на 98 %.

В течение всего учебного года с детьми логопедической группы и с детьми, находящимися на сопровождении в дошкольном учреждении велась коррекционная работа, как индивидуально, так и с подгруппами. На занятиях использовались различные методы и приемы; игры на развитие слухового, тактильного, зрительного восприятия, пальчиковые игры, речевая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «Что такое ПМПК», «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития», «Необходимость работы по формированию фонематического слуха у детей». Музыкальным руководителям была предложена консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии».

**Выводы:** В 2019- 2020 уч. году педагогами велась работа с родителями: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, спортивные развлечения, были проведены дни открытых дверей, где родители смогли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса.

**Перспектива:** начать работу с педагогами и родителями о психологическом благополучии воспитанников.

### **2.11. Финансово-хозяйственная деятельность**

Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2019 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

**Объём средств учреждения всего: 36 218 598,06 рублей.**

Размер финансирования детского сада в 2019 году: 22 852 795,21 руб.

Платные услуги – 1 939 186,55 (+ остатки на начало года 25 104,42) руб.

Всего за 2019 год родительской платы поступило – 11 426 616,3 руб., которые направлены на содержание ребёнка в детском саду.

**Расходы учреждения – 35 659 046,87 руб.**

На оплату труда было направлено – 24 507 694,42 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 13 249 891,91 руб.

Заработная плата вспомогательного персонала – 11 248 283,48 руб.

Заработная плата молод. спец. - 9519,03 руб.

Новогодние подарки- 20 250,00 руб

На продукты питания – 6 793 535,84 руб.

На налоги – 602 352,37 руб.

На коммунальные услуги и услуги связи – 1 653 787,23 руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 223 147,02 руб.

На прочие работы и услуги – 36 771,64 руб.

В т.ч по целевым программам:

"Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2016-2020 годы" – 26 801,65 руб.

"Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 годы" – 50 742,53 руб.

Прочие затраты: 11 359,65 руб. (моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты, учебные пособия, хозяйственные товары)

В течении года оказывались дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

Всего было охвачено 255 детей – **81,9 %** от общего количества детей посещающих детский сад.

**На доходы от предоставления платных услуг**

**Таблица №28**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Стоимость (руб.)</b>
1	На оплату труда специалистов было направлено	1 333 943,41
2	Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепло, интернет)	17 104,02
3	Услуги связи	24 349,24
3	На работы и услуги по содержанию имущества поверка весов,заправка катриджей	25 657,91
4	На прочие работы и услуги	238 446,00
	питание сотрудников,ветудостверение,разработка плана графика,подготовка схемы земельного участка,подготовка схемы земельного участка,сопровождение пр сопровождение программного комплекса «БАРС-Бюджет»	
5	Увеличение стоимости основных средств церкуляционный насос,паровой утюг	75 944,37
6	Увеличение стоимости материальных зщпасов смеситель, аккумуляторная батарея,	82 685,77
7	Увеличение стоимости лекарственных препаратов экстракт корня солодки,лекарственные препараты	8 976,48
8	Увеличение стоимости продуктов питания сок фруктовый	3 041,50
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 810 148,7</b>

Немного подробнее о родительской плате. Родительская плата устанавливается на основании

- ст. 65 ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- п. 11 части 1 статьи 15 ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Решения Совета Нижнекамского муниципального района № 35 от 18.09.2008 г. « О порядке установления цен, тарифов на товары, работы и услуги муниципальных предприятий и учреждений НМР»
- Устава НМР
- Постановления Руководителя Исполнительного комитета НМР РТ № 1422 от 02.10.2013 г.

В целях материальной поддержки семей, дети в которых посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. а также дополнительная Республиканская субсидия, которая рассчитывается индивидуально для каждой семьи, в зависимости от дохода

Право получения компенсации имеет один из родителей, с которым заключен договор.

## 2.12. Анализ выполненных задач

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 23.

Таблица 29

Контрольный лист выполнения годового плана за 2018-2019 уч.год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы	+	+	+		+	+	+		+	100% (50% онлайн через платформу ZOOM)
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+		++		+	+	+		100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Конференции, работа по линии метод.объединений					+					50% (в связи с пандемией)
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+				+		+	100%
6	Дни открытых дверей			+		+			+		100%
7	Участие в городских мероприятиях						+			+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
9	Работа с общественными организациями		+			-			+		100 %
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования	+		+		+			+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+			100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	++	+		+	+	+	+	++	96% (наложение мероприятий)
<b>Вывод</b>	Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 96%, следует увеличить работу с общественными организациями.										

**В 2019 – 2020 учебном году  
перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:**

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, на основе активизации всех участников образовательного процесса
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона.
4. Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

**Задача №1 .**

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОО к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОО выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводятся утренние гимнастики, как инструктором по физкультуре, так и воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОО.

Детским педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

**Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.**

**Таблица №30**

<b>Показатель / годы</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>
<b>Всего детей</b>	306	311	311
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	5,0	4,6	4,6
кол-во простудных заболеваний	230	146	142
кол-во инфекционных заболеваний	17	53	45
индекс здоровья	24,8%	23,5%	25,4 %

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В этом году существенно снизилось количество инфекционных заболеваний. За счет этого и снизилась общая заболеваемость, а именно увеличилось количество ОРВИ, заболеваемость за 2019 год составляет 4,6. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

## Распределение детей по группам здоровья

Таблица №31

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество детей	306	311	311
соотношение детей по группам здоровья			
а) I	9 (3.6%)	9 (3.5%)	21(6,7%)
б) II	284 (91,4%)	287 (92,4%)	274(88,1%)
в) III	12 (4%)	13 (4%)	13(4,1%)
г) IV	1 (0.3%)	2 (0.4%)	
пропуски по болезням одним ребенком	5,0	4,6	4,6

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что увеличивается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), что связано с вновь принятыми детьми с I группой здоровья. 5 детей с 3 группой здоровья переведены на 2 группу здоровья в связи с улучшением состояния здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В школу воспитанники выпустились со 2 группой здоровья.

В ДОУ ведется планомерная работа по повышению посещаемости и снижению заболеваемости детей. Используются как традиционные так и нетрадиционные формы работы: суджок терапия, массаж, фитотерапия, аромолампы, своевременное проветривание помещений (согласно графику), зарядка после сна и др.

Результатом проделанной работы стали стабильно высокие показатели посещаемости, заболеваемость ниже, чем по городу.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ОД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. ОД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- Педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
- Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Консультация «Игровая гимнастика с элементами массажа с младшими дошкольниками» воспитатель Ярулина Л.Н.;
- Консультация «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы» воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Г.Х. ;
- «Здоровье в порядке спасибо зарядке!» проведения утренней гимнастики с сотрудниками ДОУ. инструктор по физ.культуре Валеева Д.Р.;
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- Школа педагогического мастерства, где обсуждались следующие вопросы:
  - воспитание культурно-гигиенических навыков;
  - система физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
  - роль нейропсихологических упражнений в гармоничном развитии детей.

На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»

**Вывод по результатам тематической проверки:** физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

**Были даны рекомендации:**

- составить план физкультурно-оздоровительной работы группы, включить в план работу с часто болеющими детьми;
- планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми;
- во время проведения занятий помимо физкультминуток вводить гимнастику для глаз;
- продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: семинары-практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

**Таким образом,** физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приемами здоровьесберегающих технологий.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи.

Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО.

**Проблема :** Для качественного физического развития дошкольников организации спортивных праздников , досугов, в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, которое необходимо постепенно приобретать, хотя бы начать с приобретения модульного оборудования.

Слабо поставлен контроль медицинских работников за организацией физического воспитания в ДОУ.

**Пути решения:** Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через взаимодействие с родителями воспитанников.

Медицинским работникам необходимо в новом учебном году направить свою работу по организации и снижению уровня заболеваемости с педагогами, воспитателями, родителями.

### **Задача №2**

Воспитатели групп в начале года проводили диагностику по речевому развитию детей. Были обработаны диагностические карты каждой группы. И сделан сравнительный анализ речевого развития детей параллельных групп, а именно речевые коммуникации, связная речь, словарь, грамматика, звуковая сторона речи, практическое осознание языка.

Проведя диагностику по речевому развитию детей, мы выявили что, большое количество воспитанников имеют нарушения в звукопроизношении, в лексическом и грамматическом строи речи. По существу речь является основой, на которой строится вся учебная деятельность.

Итоги диагностики были проанализированы на пед.чате № 58 от 22 ноября 2019 года. По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития и на детей у которых выявлены логопедические проблемы.

Контроль за выполнением индивидуальной работы было принято решение - проводить 1 раз в месяц. Каждый день педагоги проводят артикуляционную гимнастику с детьми, фиксируют работу в планах. Дети с логопедическими отклонениями выведены на ПМПк детского сада.

По второй задаче годового плана « Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности» было запланировано и проведено ряд методических мероприятий :

- Проведен педагогический совет на тему: «Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольников» .
- Мастер-класс показали педагоги Сабирова Г.Н. Аношкина С.А. «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством легио-конструирования».
- Видео фрагмент ОД «Прогулка в осенний лес» с использованием песочной терапии продемонстрировал воспитатель Шафикова А.М. и рассказала из опыта работы о использовании в работе песочной терапии.
- Мастер-класс провела педагог педагог-логопед Шавалиева Р.Ж. и воспитатель Поликарпова И.А. «Реализация системно-деятельного подхода в коррекционной работе логопеда и воспитателя речевой группы посредством игровых технологий».

В конце педсовета прошла презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников, победивших в смотре-конкурсе.

На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи показал: что речевое развитие детей в МАДОУ №93 соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

**Рекомендации:** ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. С детьми, имеющими отклонения в развитии, вести коррекционную работу по разработанным индивидуальным маршрутам.

Перед пед.советом прошел смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по образовательной области «Речевое развитие» на развитие любого компонента устной речи. На конкурсе рассматривалась 26 дидактических игр и методических пособий.

1 место заняло - пособие для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста «Игры для развития речи с прищепками», педагоги Аникина Р.В.;

2 место- Мягкая книжка по развитию речи «Чудо книга» для детей дошкольного возраста, педагог Ашошкина С.А. ;

3 место - Пособие «РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ с LEGO – конструктором», воспитатели Малахова Л.А.

В ноябре прошли открытые показы для студентов Нижнекамского педагогического колледжа образовательной деятельности на тему «Путешествие в сказку» в подготовительной группе №10 воспитатель Сабирова Г.М.; Квест игра «Компьютерный мир» в старшей группе №7 воспитатель Малахова Л.А.

В рамках проекта «Я расту » по преемственности учителя начальных классов СОШ №37 посетили открытые занятия подготовительных к школе групп №10 интегрированное ОД по развитию речи и обучению грамоте на тему «Приключение Буратино» и группы №12 по развитию речи на тему «Дом знаний» . За круглым столом прошло обсуждение просмотренной образовательной деятельности , были даны рекомендации . Учителя отметили что занятия прошли на высоком уровне , дети показали хороший уровень подготовки к школе. Были затронуты вопросы о проблемах подготовки детей к школе и как помочь детям безболезненно адаптироваться к учебному процессу.

Формы сотрудничества детского сада и школы, направленные на формирование у детей интереса к школе, положительного отношения к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника.

По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации в течении учебного года:

- «Проблема развития речи в современной практике работы дошкольных учреждений»;
- «Библиотека детского сада: познавательная, художественная и дидактическая литература»;
- «Использование художественной литературы в развитии речи дошкольников»4

**Педагоги распространяли свой опыт работы на семинарах городского и республиканского уровня, конкурсах:**

- Диплом 1 МЕСТО в Республиканском конкурсе развивающих пособий «Педагогический марафон», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие» воспитатели логопедической группы №1 Поликарпова Ирина Александровна Абдуллина Зухра Искандаровна пособие «Речевичок»;
- Международный второй фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» с маатриалом «Коррекционный уголок группы как часть ОПИС для детей ТНР». Диплом Победителя педагогов логопедической группы Шавалиевой Р.Ж-логопед психолог. Воспитатели: Поликарпова И.А., Абдуллина З.И.;
- Диплом 1 степени в региональном конкурсе в рамках семинара –практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС: опыт. традиции. инноваций». Диплом Победителя педагогов логопедической группы Шавалиевой Р.Ж-логопед психолог. Воспитатели: Поликарпова И.А., Абдуллина З.И.;
- Диплом 3 место в Номинации «Дидактическое пособие» в конкурсе пособий по речевому развитию на базе МАДОУ №28. Педагоги Аникина Р.В., Сабирова Г.М.

Пособие «Театр на фартуке».

Для родителей прошли консультации в рамках родительских собраний по темам «Учим ребёнка общаться», «Взаимодействие ДОУ с семьёй по вопросам развития речи детей», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».

Прошли Дни открытых дверей с просмотром образовательной деятельности по области «Речевое развитие», которые проходят для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ, согласно современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

**Родители участвовали в подготовке воспитанников в конкурсах:**

**Республиканский уровень :** Диплом 2 место в номинации «По дорогам сказок» в творческом конкурсе развивающих пособий «По дорогам сказок», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие»;

**Международный уровень:** Диплом призера воспитанницы Фёдоровой Алисы Павловны подготовительной группы №10 в очный конкурс чтецов «Дед мороз и компания» проект Сомик;

**Муниципальный уровень :** Диплом 3 степени в Викторине по развитию речи «Речевичок» среди детей средних и старших логопедических групп и подготовительных к школе групп, посещающих логопедический пункт ДОУ Нижнекамского муниципального района РТ;

Воспитатель Ибрагимова М.Х. разработала и получила рецензию на авторское методическое пособие «Төрле уеннар аша сөйләм телен үстерү»

Рецензия дана кан.пед.наук,доцент ,зав.кафедры «Психология и педагогика» Р.Ф.Гатауллина Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

В течении года педагоги распространяли свой педагогический опыт по данной годовой задаче и принимали активное участие в конкурсном движении:

#### **Проблемы:**

- Следует отметить недостаточность планирования индивидуальной работы с детьми по развитию речи. На это следует обратить внимание воспитателям вторых младших, средних, старших и подготовительных групп. Индивидуальную работу следует проводить в утренние и вечерние часы, в игровой форме, в обстановке естественного общения. Цель – развивать речевые способности каждого ребенка;
- Недостаточно проводится работа над словом, которое является важнейшим условием развития речевой культуры детей дошкольного возраста и включает в себя решение следующих речевых задач: свободное владение словом; понимание его значения, точность словоупотребления, умение самостоятельно строить связное высказывание, недостаточно опыта работы у молодых педагогов по речевому развитию;
- В качестве недостатков словаря многие воспитатели часто употребляют слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами, лишние слова (ну, вот, так сказать, значит); в общении с более старшими детьми – подлаживание под речь малышей, то есть не уместное использование звукоподражательных слов;
- В последние годы в нашем детском саду наблюдается небольшое снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей, что, так или иначе, сказывается на их развитии. Также по результатам диагностики специалистами ЦДИК у 30% воспитанников подготовительных к школе групп уровень речевого развития не соответствует возрастным нормам . Поэтому мы решили продолжить работу по данной проблеме на следующий учебный год.

## Пути решения :

- Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах на следующий учебный год;
- Активизировать работу с родителями по речевому развитию воспитанников с использованием творческих заданий;
- Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития и на детей у которых выявлены логопедические проблемы;
- Детей с логопедическими отклонениями выводить на ПМПк детского сада
- Педагогам при организации работы по развитию речи необходимо использовать современные технологии (поисковый метод, проблемные ситуации, экспериментирование и др.), допускающие творчество всех детей;
- На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос;
- Педагогу критично относиться к собственной речи и при наличии недочётов в ней стремиться к их устранению.

**Вывод:** рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги ДООУ провели большую работу по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников с использованием эффективных методик, распространяя свой опыт работы на семинарах городского, регионального уровня и всероссийских онлайн форум –конференции, семинарах.

## Задача №3

По третьей задаче годового плана «Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона» было запланировано и проведено ряд методических мероприятий :

- Проведен педагогический совет на тему: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста».
- По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации в течении учебного года:
  - «Элементы культуры народов Поволжья»
  - «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»
  - «Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе ДООУ»
  - «Региональный компонент как средство социализации дошкольника».
- Проведен семинар-практикум :
  - «Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей»

В целях подготовки к педсовету «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста» согласно Стратегии развития билингвального компонента воспитания и образования ДООУ проведена проверка тематического контроля на тему «Условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей» работы во всех возрастных группах.

Тематический контроль, направленный обследовать развивающую языковую среду в группах, музыкальном и физкультурном залах ДООУ по привитию этнокультурной составляющей дошкольникам. На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

Вывод по результатам тематической проверки: в МАДОУ № 93 созданы все условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей.

**Рекомендации:**

- педагогам средних, старшей и подготовительной к школе групп: разнообразить формы работы с детьми по привитию этнокультурной составляющей образовательного процесса.
- активизировать работу с родителями в этом направлении через проведение совместных мероприятий по теме, оформление в родительских уголках рекомендаций, памяток, практических занятий по разъяснению применения методических приемов по формированию ЭКС.

Педагоги используют ЭКС во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Отдельные речевые действия совершаются в сенсомоторных, предметно-практических, соревновательных, воображаемых, занимательных, сказочных и т.п. игровых ситуациях. Работа организуется в соответствии с календарно-событийным циклом ДОУ.

Закрепление изученного во время ОД материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой.

У воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по ЭКС.

Пополняются и обновляются уголки по ЭКС, в которых представлен богатый материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

В физкультурном зале детского сада созданы условия для эффективного этно регионального воспитания дошкольников, а именно: картотека подвижных игр, начиная со 2 младшей группы с включением игр ЭКС, картотека подвижных игр народов Поволжья. В музыкальном зале также созданы условия для эффективного этнорегионального воспитания дошкольников.

Интеграция различных видов деятельности на занятиях помогает педагогу добиться понимания воспитанниками целей и задач занятий. Предметно – развивающая среда постоянно пополняется. Имеется также картотека игр и пособий по ЭКС. Воспитатели групп имеют возможность периодически размещать демонстрационные материалы у себя в группах, для закрепления пройденного материала по обучению татарскому языку в режимных моментах. В группах заведены журналы выдачи аудио и видео материалов родителям, для домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает.

В свою очередь в методическом кабинете для воспитателей создан аналогичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидактических пособий, наглядного материала.

Предметно-развивающая среда в кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте.

Гульчечек Хусаеновна проводит занятия с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы,

включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с детьми и культурные практики:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

Построение педагогического процесса по реализации регионального компонента в дошкольном учреждении предполагает внедрение инновационных проектов, методических пособий программ педагогами ДООУ. В течении года педагогами велась работа по темам самообразования и были реализованы следующие проекты :

- Проект по этнокультурному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Родной край», предполагает формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДООУ- воспитатель Ибрагимова М.Х.;
- Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДООУ», позволяет реализовать актуальные в настоящее время цели духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО с учетом регионального компонента. Особенность проекта в том, что он содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с народными традиционными праздниками родного края.- воспитатель Закирова Н.В.

В рамках программы кружка воспитателя Кашапова А.Р.«Этнокультурное развитие детей посредством художественной обработки материалов с учётом современных технологий в условиях ДООУ» дошкольники учатся различным приемам работы с бумагой; следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами; создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга; знакомятся с искусством бумагокручения.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Г.Х. разработала и получила рецензию на авторское методический материал «Серия книг по ознакомлению детей с творчеством татарских писателей «Экият илендэ», рекомендуется педагогам дошкольного образования для развития интереса детей к культурному наследию татарских писателей. Рецензия дана к.пед.наук,доцент ,зав.кафедры «Психология и педагогика» Р.Ф.Гатауллина Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

В течении года педагоги распространяли свой педагогический опыт по данной годовой задаче и принимали активное участие в конкурсном движении:

***Результативность воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам воспитатель по обучению детей татарскому языку- Рахматуллина Гульчачак Хусаеновна:***

- *Абсолютный победитель – Түбен Кама гүзнэлэ-2019г;*
- *Публикация статьи «Роль игры в формировании и развитии речевых навыков в обучении русскоязычных детей татарскому языку» в республиканском Культурно-образовательном проекте «Диалог культур в современном образовательном*

пространстве» министерство образования и науки РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» ;

- Презентация дидактического пособия «Уйный-уйныйөйрәнәбез» на семинаре-практикуме «Татарча да яхшы, русча да яхшы бел» на базе МБДОУ №83 г.Нижнекамск;
- Муниципальный смотр – конкурс на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей государственным языкам для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ №83. Диплом 3 степени;

#### **Результативность воспитаников:**

- Диплом 1 степени Воспитанница Галимова Раля в муниципальном конкурсе «СОМБЕЛЭ ГУЗЕЛЕ-2019 » на базе МБДОУ №76;
- Диплом Лауреата 3 степени в муниципальном фестиваль-конкурсе «Веков связующая нить» , посвященного 100-летию образования ТАССР ансамбль «До-ми-солька»;

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились различные мероприятия:

- Праздники: «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»;
- Недели национальных культур;
- Декада родного языка
- Выставки: по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента и т.д. ;
- Вечера народных игр;
- Праздник поэзии, посвященный 134 -летию татарского поэта;
- День памяти «Муса Жәлил безнең герой»

**Проблемы:** педагоги не уделяли должного внимания поставленным в программе задачам по приобщению детей к истокам народного творчества, изучению детьми народных промыслов , национального искусства, памятников архитектуры.

#### **Перспектива:**

- С целью повышения этнокультурной компетентности педагогов принимать участие в конференциях на республиканском и региональном уровнях;
- Осуществлять воспитательно-образовательный процесс с непосредственным включением родителей в образовательную деятельность по этнокультурному воспитанию детей. Шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Организовать сотрудничество с родителями в сборе экспонатов, материалов для осуществления задач введения регионального компонента в содержание дошкольного образования в детском саду;
- Продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурной ситуации развития ребёнка;
- Имеется необходимость продолжать пополнять программно-методическое обеспечение, наглядно-демонстрационный материал по мере поступления новинок в продажу;
- совершенствовать процесс активного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе приобщения к традициям народов Поволжья.

**Вывод:** Таким образом, обобщая вышесказанное, можно заключить, что этнокультурный компонент образования занимает значительное место в образовательном процессе ДОУ.

#### **Задача №4**

Выбор четвертой годовой задачи «Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно- образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.» определился необходимостью вовлечения родителей в

образовательный процесс ДОУ и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада. Современная политика в области образования требует от педагогического коллектива совершенно нового подхода в работе с родителями.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

Коллектив детского сада в течение года работал над решением следующих задач по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- повысить их пед.культуру с целью взаимодействия с ДОУ по реализации детьми ООП ДОУ.

С целью решения задач по формированию общих интересов у детей и родителей, обучения родителей самостоятельному решению возникающих педагогических проблем, своевременного их информирования регулярно проводились родительские собрания: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Организуем спортивный досуг с детьми», «Итоговое родительское собрание» и др.

Согласно плану в ДОУ организуются общие родительские собрания, куда мы приглашаем представителей: школ, ГИБДД, Весты, где рассматривались вопросы по профилактике ДТП, защиты прав детей, профилактика жестокого обращения с детьми.

С целью повышения педагогической компетенции в информационных уголках для родителей постоянно обновляются консультации и рекомендации: «Сохраняйте здоровье!», «Родителям на заметку!», «В гостях у Айболита!», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Спорт в семье!», «О значении режима дня в развитии и воспитании детей», «Питание ребенка в семье» и т.д.

В ДОУ сформирован электронный банк для педагогов по проблеме: «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия»:

- методические рекомендации педагогов ДОУ;
- авторские разработки;
- игровые комплексы по реализуемой программе;
- сценарии конкурсов, праздников, развлечений с участием родителей.

В течение года работала Родительская гостиная, где решались такие вопросы, как «Законодательно-правовые нормы в дошкольном образовании», «Сотворчество детей и взрослых в познавательно-исследовательской деятельности», «Как научить ребенка любить книгу», «Сотворчество детей и взрослых в изобразительной деятельности», «Самостоятельный ребенок. Какой он?». Работала творческая группа.

#### **Результат:**

- Разработаны и систематизированы современные формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях введения ФГОС ДО;
- Разработаны игровые комплексы для родителей по реализуемой программе;
- Разработаны совместные проекты в соответствии с тематическим планированием.
- Родители посещали итоговые занятия, педагоги вели учет присутствия родителей на недели творческих отчетов.

В учреждении существует хорошая традиция проводить музыкально-физкультурные досуги и праздники с участием родителей: «День Защитника Отечества», «Папа, мама спортивная семья!», «День Отца» спортивный праздник «Мы с папой лучшие друзья»

Родители не только просто приходят смотреть утренники, открытые занятия, мероприятия, но и помогают в подготовке атрибутов, презентаций, участвуют в утренниках (на Новый год папа воспитанника группы №9 Садыков Ренат Алмазович сыграл роль Деда мороза).

В старшей группе №3 мама воспитанницы Сабины Вафиной - Резеда Раифовна научила и показала детям как сделать праздничную бутоньерку к 9 мая своими руками.

В рамках проекта «Дежурный взрослый»:

- В преддверии женского праздника 8 Марта мама Ислама Исламова Зульфия Шавкатовна рассказала воспитанникам подготовительной группы #12 о профессии пекарь и провела мастер-класс по изготовлению Новомосковской плюшки;
- В преддверии женского праздника 8 марта в нашем детском саду прошла необычная встреча с мамой Радмира из подготовительной группы #10. Сафина Гульнара Хатиповна любезно согласилась прийти к ребятам, чтобы рассказать о секретах своей интересной профессии дизайнер. Гульнара Хатиповна провела с детьми мастер класс по изготовлению открыток для любимых мам на 8 Марта;
- В преддверии замечательного праздника 23 февраля в подготовительной группе #12 прошла необычная встреча с Капитаном полиции в отставке Зябловым А. Н. с папой Данила З. В проведенной беседе дети закрепили знания о полиции как системе государственных служб и учреждений, занимающихся борьбой с преступностью и правонарушениями, охраной порядка, а также личной безопасностью граждан.
- На масленичной неделе родительница Зиля Маратовна Хафизова провела мастер-класс по изготовлению домашней куклы Масленицы с воспитанниками группы #10.

Родители наших воспитанников принимают активное участие в конкурсном движении! Родительница Гордеева Людмила Евгеньевна и воспитанница Гордеева Аня приняла участие в республиканском творческом конкурсе «Мастер своего дела» Диплом победителя !!!

Родители принимают также активное участие в смотрах – конкурсах, выставках, акциях ДОУ:

- Акция «Сдай-макулатуру-спаси дерево!!» было собрано за год 2879 кг.;
- Акция Аллея выпускников;
- Акция приуроченная ко Дню семьи и верности, «Победа в сердце каждого» развешивание поздравительных плакатов в микрорайоне ко Дню Победы;
- Акция «Посади дерево победы»;
- Патриотическая акция «Голубь Победы»;
- В рамках Международного дня семьи в нашем детском саду прошла акция «Объединим семью!»;
- Конкурс плакатов среди родителей и воспитанников "Семья - за здоровый образ жизни!";
- Конкурс «Книжки-малышки»;
- Выставка «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка поделок «Золотые руки наших мам»;
- Выставка экологических плакатов «Берегите –воду»;
- Привлекали родителей к подготовке к летнему -оздоровительному периоду;

В течение учебного года в ДОУ проводились творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший зимний участок», «Весёлый скворечник», «Лучший летний участок».

Дипломы победителей и участников конкурсах ДОУ вручаются торжественно на утренниках.

Все родители принявшие активное участие в жизни детского сада были награждены благодарственными письмами в конце года.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения. Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах,

проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах. С целью привлечения родителей к участию в деятельности ДООУ работает родительский комитет, в состав которого вошли родители из всех возрастных групп.

На заседаниях решались следующие вопросы:

- утверждение пунктов Договора с родителями, взаимодействие с поликлиникой № 1;
- о проведении и организации конкурсов и спортивных мероприятий;
- контроль питания детей;
- о перспективах развития ДООУ на будущий учебный год.

Т.о., в ДООУ выработалась определенная система взаимодействия всех участников образовательного процесса, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 97,3%.

Проанализировав эффективность работы ДООУ с родителями, самыми эффективными формами оказались:

- работа родительского комитета;
- индивидуальные консультации;
- организация совместных праздников, развлечений;
- доступность сайта.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки столкнулись с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и оздоровления детей. Определенная часть родителей воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, поэтому переключаются на воспитание навыков ведения здорового образа жизни у детей на ДООУ.

Т.о., анализ состояния данной проблемы взаимодействия специалистов ДООУ с родителями показал необходимость дальнейшей работы по данному вопросу в следующем учебном году.

#### **Факторы, способствующие достижению цели:**

- профессиональная компетентность педагогов;
- активизация педагогов и мед. работников при решении данной проблемы;
- активность родителей, готовых к сотрудничеству с детским садом и заинтересованных в качественном развитии и воспитании детей.

#### **Факторы, препятствующие:**

- Низкая информированность родителей о воспитательно-образовательном процессе в группе. (изучить интересные формы информированности родителей о деятельности ребенка в группе ) с целью привлечения родителей к участию в жизни группы;
- Родители с удовольствием участвуют в готовых мероприятиях и праздниках как зрители, оставаясь в стороне от образовательной деятельности, а по ФГОС они должны быть активными участниками всего воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

### **Проблемы:**

- Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;
- В своей работе многие воспитатели используют только традиционные формы, нет ни мастер-классов, круглых столов, ни семинаров – практикумов;
- Посещение итоговых занятий в среднем составило 47% родителей. Это очень низкий показатель.  
Необходимо разработать в каждой группе информационный источник для проявления интереса у родителей к жизни ребенка в группе.
- Недостаточное количество методической литературы дающая возможность изучению практического и теоретического материала по работе с родителями с научной точки зрения или новых технологии

### **Перспектива:**

- Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в план работы с родителями организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности;
- Повышение уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей;
- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями;
- Ввести в систему работы с родителями проведения ежемесячно мастер-классов во всех возрастных группах. (мастер-классы проводить с 15-20 число ежемесячно).

**Вывод:** рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание в следующем учебном году запланировано уделить по внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа.

### **Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МАДОУ № 93 за 2019- 2020 учебный год:**

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне и мы добились ожидаемых результатов : создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Таким образом,** можно считать, что план мероприятий за 2019-2020 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

### **ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:**

Не все педагоги владеют методом проекта. Знают теорию, но на практике не могут реализовать проект.

Не все педагоги ведут воспитательно –образовательный процесс в рамках ФГОС ДО.

Ошибка в том, что педагог не может заинтересовать, замотивировать ребенка. Тем самым ребенок не усваивает программный материал.

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические

технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, лично – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, КМО проводимых на уровне города и республики.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад № 93»Эллюки» НМР РТ определено:

### **Направление работы : «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников»**

**Методическая тема:** «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ « Детский сад № 93»Эллюки» поставлены следующие цель и задачи на новый учебный год:**

**Цель:** обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы детского сада.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по формированию физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей, через различные формы организации педагогической работы с детьми.
4. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в экологическом воспитании дошкольников в рамках международной программы «Эко-школы»/Зеленый флаг».
5. Совершенствовать работу по национальному образованию в детском саду, способствующую качественному усвоению государственных языков РТ, развитию у дошкольников межнациональной толерантности.

#### IV. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>4.1.</b>	<b><i>Общие собрания трудового коллектива:</i></b>		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2020 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
<b>4.2.</b>	<b><i>Инструктажи (2 раза в год):</i></b>		
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыши)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
<b>4.3.</b>	<b><i>Оперативные совещания</i></b>		
<b>1</b>	<b><i>Со старшим воспитателем</i></b>		
	По аттестации педагогов		
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		

2	<b>По обновлению интернет сайт ДОУ</b>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	<b>Со старшей медицинской сестрой:</b>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	<b>С комиссией по охране труда:</b>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	<b>С председателем профсоюзной организации:</b>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
6	<b>С сотрудниками:</b>		
	По выполнению инструктажей	09	
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	

	По составлению графика отпусков	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
7	<b>Работа с МОП и рабочими:</b>		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
4.4.	<b>Работа с нормативными документами</b>		
	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно- правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

#### **V. РАБОТА С КАДРАМИ**

№	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные
	<b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.</b>		
	<i>Задачи:</i> повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.		
5.1	<b>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.</b>		
	<b>Предварительная работа:</b>		
	Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности	09-10	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. аттестующиеся

	педагогов требованиям квалификационной категории		
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет		
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В теч. года	
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДОУ в разделе «Аттестация»		
	Подготовка к аттестации. 09-12 .2020г. - на подтверждение на высшую категорию : Гильмутдинова Л.Р.(воспитатель); 01-03.2021г. -на присвоение высшей квалификационной категории –Малахова Л.А.(воспитатель), -на подтверждение I квалификационной категории: - Куприянова Л.И.(педагог-психолог)	09-10	Зав. д/с, зам.зав. по ВОР Маркова Л.В.
	Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Направление на курсы повышения квалификации: 2021г.-21 педагог Воспитатели : Абдуллина З. И., Аношкина С. А.Аникина Р.В.,Бикмурзина Л.Ш., Галимова А. Р. Гильмутдинова Л.Р. ,Игизбаева Ч.М., Ибрагимова М.Х. , Латыпова Э. Г., Малахова Л.А.,Мифтахова И. Р. ,Сабирова Г. Н. .Шафикова А.М.,Яруллина Л. Н.,Степанова А.В. Сабирзянова Л.А Специалисты: Кутева А.Х. Мазитова Э. М.-муз.руков. Куприянова Л.И.-педагог-психолог Шавалиева Р.Ж-учитель-логопед Рахматуллина Г.Х.- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	В течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	<b>на I и высшую категорию</b>		
1	Изучение нормативных документов.		
2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов:	до 20.10.20 до	Зам.зав.по ВОР аттестующиеся

	1) Подача заявлений на аттестацию. 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»	20.12.2020	
3	Прохождение компьютерного тестирования.	10.03	аттестующиеся
4	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	Зам.зав.по ВОР
5	Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	Зам.зав.по ВОР
6	Подача пакета документов через ИС	11	Зам.зав.по ВОР
7	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	Зам.зав.по ВОР
8	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	12,03	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
9	Издание приказа об итогах аттестации	12,03	Зам.зав.по ВОР
<b>СЗД</b>			
1	Изучение нормативных документов.	09	Зам.зав.по ВОР
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав.по ВОР
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед.ситуаций.тестирования)	В течении года	Зам.зав.по ВОР, члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого.	В течении года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течении года	секретарь комиссии
6.	Аттестация на СЗД: - Степанова А.В.–воспитатель-09.2020 - Латыпова Э. Г. ,Игизбаева Ч.М.-.08.2021	В течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. аттестующиеся
<b>5.2</b>	<b>САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.</b>		
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	06-08	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	педагоги

5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. педагоги
5.3	<b>ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.</b>		
	<b>Цель:</b> Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
	<b>Организация работы по наставничеству:</b>		
	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. воспитатели
	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.		
	Закрепить за наставниками молодых педагогов: Зяблова Ж.В.- Игизбаева Ч.М. Кашапова А.Р.- Степанова А.В. Абдуллина З. И.– Латыпова Э. Г. Ибрагимова М.Х.- Фатихова А.М.	08	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Совет наставников	Первый вторник месяца	Абдуллина З.И.
	Анкетирование молодых специалистов «Адаптация молодого специалиста в ДОУ»	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Помощь в методически построении и проведении процесса с учётом ФГОС	Постоянно	
	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
	Взаимное посещение педагогического процесса Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	наставники
	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	<b>Занятия школы молодого специалиста</b>		
	<b>Консультации наставников:</b>		Наставники:
	Консультация «Проведение мониторинга у детей	10	Зам.зав.по ВОР

	дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности»		Маркова Л.В.
	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	11	Зяблова Ж.В.
	«Подготовка к новомуднему утреннику»	12	Кашапова А.Р.
	Консультация «Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми»	01	Ибрагимова М.Х
	Викторина с элементами деловой игры «Путь к успеху» для молодых педагоги ДОУ (стаж до 3-х лет) Цель: развитие ваших коммуникативных, организаторских и творческих способностей, которые являются фундаментом профессиональной деятельности педагога.	01	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Проведение мастер-классов: - «Поиграем вместе» - Проведение утренней гимнастики	02 04	Воспитатели-наставники
	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»»	05	наставники
	Изучение работы наставников в недели творческих отчетов	11,02,05	наставники
<b>5.4</b>	<b><i>РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.</i></b>		
	<b>Цель:</b> оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	<b>1.Организация работы творческой группы:</b>		
	утверждение состава: Кашапова А.Р., Зяблова Ж.В., Рахманова Г. Р., Аникина Р.В.	09	Заведующий Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	<b>2.План работы творческой группы:</b>		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала - подготовка к Совету педагогов	в течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к проведению конференции педагогов. Подготовка детского сада к новому учебному году.	06-08	
<b>5.5</b>	<b><i>РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.</i></b>		
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	08,09	Ст.воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	10,05	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	10,11	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
<b>5.6</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.</b>		
1	<b>План:</b> 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2020-2021 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П.
2	<b>План:</b> 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	12	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П.
3	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П.
4	<b>План:</b> 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П. Делопроизводитель Камалова Л.Р.
<b>5.7</b>	<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.</b>		
	<b>Цель:</b> координация работы всех служб ДООУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1	1.Обсуждение задач на новый 2020-2021 учебный год, готовности к учебному году. 2.Утверждение локальных актов на новый учебныйгод. 3.Проведение тарификации. 4.Организация питания. 5.Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6.Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. 7.Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление	09	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги

	дошкольного образования».		
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p> <p>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>	10	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p> <p>7. Подведение итогов работы ДОУ за 2020 год.</p> <p>8. Финансовая дисциплина.</p> <p>9. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.</p>	12	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности, деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p>	01	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. Ст. медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>

	<p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>7. Подготовка к проведению педсовета</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>	02	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	03	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3. Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	04	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех</p>	05	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Ст.медсестра Виноградова О.П. Педагоги</p>

	участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ III ступени административно-общественного контроля 10. Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП		
<b>VI</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>6.1</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>		
	<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b> -подготовка отчетов о работе в летне-оздоровительный период; -оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей; -итоги приемки территории детского сада.</p> <p><b>Подготовки старшего воспитателя</b> - оформление выставки «Новинки методической литературы»; - подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.</p>	07	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа педагоги</p>
	<p><b>Педагогический совет №1.</b> <b>Тема:</b> «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период» <b>Форма проведения:</b> <i>круглый стол</i> <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итог летне-оздоровительной работы;</li> <li>Анализ работы за летний оздоровительный период;</li> <li>Выборы членов аттестационной комиссии ДОУ, методического совета, ПМПк;</li> <li>Создание экологического совета для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду;</li> <li>Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда на участке».</li> </ol>	08	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа педагоги</p>
	<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b> -подготовка и оформление документации в группах; -составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; -составление рабочих программ специалистов; -составление планов по самообразованию(повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; -смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.</p> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b> -редакция образовательной программы ДОУ;</p>	08	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа педагоги</p>

<p>-составление годового плана; - разработка положения смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.</p>		
<p><b>Педагогический совет №2.</b> <b>Тема:</b> «Ведущие задачи работы детского сада на 2020-2021 учебный год» <b>Цель:</b> создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. <b>Форма проведения:</b> <i>круглый стол</i> Повышение компетентности педагогов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 уч. Год; 3. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ специалистов; 4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов; 5. Рассмотрение и утверждение дорожной карты внедрения профессионального стандарта ; 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов; 7. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году; 8. Проект решения педсовета.</p>	08	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. педагоги</p>
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b> -консультация: «Дидактические игры по познавательному развитию»; -коллективные просмотры: Образовательная область «Познавательное развитие» ; -подготовка компьютерной презентации к докладам; -оформление информации для родителей по теме педсовета; -подготовка к смотру-конкурсу <b>Подготовка старшего воспитателя:</b> - подготовка компьютерной презентации к докладу на пед. совете.; - подготовка к проведению тематической проверки по теме «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ »; -выставка материала по познавательному развитию; - разработка положения к смотр-конкурс на лучшее методическое обеспечение «Центра</p>	09	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. Педагог-психолог Куприянова Л.И.  Творческая группа педагоги</p>

<p>занимательной математики».</p> <p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»</b>  <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер класс «Волшебные палочки Кюизенера»;</li> <li>2. Видеофрагмент работы с детьми в старшей группе «Путешествие капельки» с использованием экологического макета «Земля-наш дом родной» и выступление «Макетирование как метод экологического воспитания дошкольников»;</li> <li>3. Мастер класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников» .</li> <li>4. Выступление ««Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии ТРИЗ.</li> <li>5. Презентация пособия .</li> <li>6. Итоги тематической проверки .</li> </ol>	10	<p>Заведующий  Лотфуллина Г.И.,  Зам. зав. по ВОР  Маркова Л.В.  Воспитатели  Шафикова А.М.,  Сабирзяновой Л.А.  Мифтахова И. Р.  Калмыкова И. Д.</p>
<p><b>Подготовка к совету педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению конкурса «Дидактические игры по ознакомлению детей с народами Поволжья»;</li> <li>2. Анкетирование родителей «Народные праздники»;</li> <li>3. Выставка картотек физкультурных минуток.</li> </ol> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению тематической проверки «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»;</li> <li>2. Оформление выставки проектной деятельности «Кладовая моего народа»;</li> <li>3. Подготовка к деловой игре ««Знай, свой край, познакомь с ним детей».</li> </ol>	02	<p>Зам. зав. по ВОР  Маркова  Л.В. Творческая группа  Воспитатели</p>
<p><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b>  <b>Тема:</b> «Поликультурное воспитание детей на основе культурно-исторических традиций народов Поволжья»  <b>Цель:</b> совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию в образовательном процессе через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета;</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»;</li> </ol>	03	<p>Заведующий  Лотфуллина Г.И.,  Зам. зав. по ВОР  Маркова Л.В.</p> <p>Педагог-психолог  Куприянова Л.И.  Рахматуллина Г.Х.  воспит.  по обучению  татарскому и русскому  языка</p>

<p>3. Презентация проектов «Кладовая моего народа»;</p> <p>4. Итоги конкурса «Дидактические игры по ознакомлению детей с народами Поволжья»;</p> <p>5. Итоги анкетирования педагогов и родителей «Народные праздники»;</p> <p>6. Деловая игра «Знай, свой край, познакомь с ним детей»;</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p>		
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к смотру-конкурсу;</li> <li>- консультация «Развитие природоведческих представлений у дошкольников средствами проектной деятельности»;</li> <li>- мастер-класса по теме: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников»;</li> <li>- коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы в уголке природы со старшими дошкольниками».</li> </ul> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка компьютерной презентации к докладу на пед. совете.;</li> <li>- подготовка к проведению тематической проверки;</li> <li>- разработка положения смотра – конкурса на лучший центр природы в группе ДОУ;</li> <li>- выставка методической литературы по теме.</li> </ul>	02	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа педагоги</p>
<p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Бережное отношение к природе»</i></p> <p><b>Форма проведения:</b> <i>тематический, по одной из годовых задач.</i></p> <p>Цель педсовета: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</li> <li>2. Итоги тематического контроля: «Экологическое воспитание»;</li> <li>3. Погружение в проблему педсовета;</li> <li>4. Дискуссия «Малыши должны понять, что природа – наша Мать».</li> <li>5. Решение тестовых заданий;</li> <li>6. Рефлексия в форме «Синквейн»;</li> <li>7. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	03	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. Сабирова Г. Н. Гильмутдинова Л. Р. педагоги</p>
<p><b>Подготовка к педсовету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение итогов занятий во всех группах;</li> <li>- подготовка годовых отчетов ;</li> <li>- подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ООП МАДОУ №93;</li> <li>- изучение плана, сетки, режима на лето.</li> </ul> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p>	04	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. ст. мед. сестра Виноградова О.П. Педагог-психолог Куприянова Л.И.</p>

	-подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2020/2021 учебный год; -организация просмотров итоговых ОД в группах; -подготовка плана проекта на летний оздоровительный период; -подготовить анализ заболеваемости за учебный год; -анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».		
	<b>Итоговый педсовет №6</b> <b>Тема «Итоги учебного года»</b> <b>Форма проведения: круглый стол</b> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий; 3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов; 4. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям; 5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; 6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год; 7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период; 8. Награждение педагогов по итогам года; 9. Проект решения педагогического совета.	05	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. ст. мед. сестра Виноградова О.П. Педагог-психолог Куприянова Л.И.
<b>6.2</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ</b>		
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
2	Утренний и вечерний круг в инновационной программе «От рождения до школы»	09	Зам.зав.по ВОР
3	Современные проблемы взаимодействия ДООУ с семьей	10	Зам.зав.по ВОР
4	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении посредством легоконструирования и робототехники»	11	Зам.зав.по ВОР
5	Современные подходы к оценке профессиональной компетентности педагога	12	Зам.зав.по ВОР
6	Внедрение профессионального стандарта в практику ДООУ	01	Зам.зав.по ВОР
7	Трудовое воспитание дошкольников	03	Зам.зав.по ВОР
8	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку	04	Зам.зав.по ВОР
9	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.

<b>6.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП</b>			
1	«Особенности организации разных форм приобщения дошкольников к художественной литературе»	10	Малахова Л.А.
2	«Экологическая тропа в детском саду»	10	Шафикова А.М.
3	«Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр»	11	
4	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам безопасного поведения детей на дорогах».	11	Рахманова Г. Р.
5	«Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста с использованием LEGO –технологии, как средство реализации ФГОС ДО»	12	Ибрагимова М.Х.
6	«Театр в детском саду, формы организации работы»	01	Аникина Р.В.
7	«Значение нравственных ценностей в становлении личности дошкольника»	02	Аношкина С.А.
8	«Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей»	03	Поликарпова И. А.
9	«Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности»	04	Закирова Н. В.
10	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности».	04	Яруллина Л. Н.
11	«Предметно – развивающая среда в летний оздоровительный период»	05	Бикмурзина Л.Ш
12	Ознакомление дошкольников с культурой и бытом народов Татарстана	05	Латыпова Э. Г.
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b>			
1	«Технология Утренний круг и Вечерний круг»	09	Зам.зав.по ВОР
2	«Аттестация педагогических работников ДОУ»	10	
3	«Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	02	Маркова Л.В.
4	Индивидуальные консультации с педагогами	В течении года	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>			
1	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	10	Муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
2	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	03	
3	«Формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста»	09	Педагог-психолог Куприянова Л.И.
4	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с детьми СДВГ»	10	
5	«Игры для детей с затруднениями в общении»	12	
6	«Влияние стилей семейного воспитания на развитие ребенка»	01	
7	«Жестокое обращение с детьми. Первые признаки»	03	

8	«Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС	10	Инструктор по физ.культуре Валеева Д.Р
9	Развитие речи на занятиях по физической культуре в детском саду».	03	
10	«Мир движений мальчиков и девочек»	05	
11	«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»	12	Воспитатель по обуч.татар. и рус. яз. Рахматуллина Г.Х.
12	«Балаларның сәйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарской группы)	01	
13	«Үстерелешле тел мохите» (для педагогов татарской группы)	04	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>			
1	Теоретический анализ проблемы мотивации педагогов дошкольных образовательных учреждений к повышению профессиональной компетентности в структуре профессионального самоопределения	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
2	«Эффективность использования интерактивных игр при обучении детей татарскому языку»	11	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
3	Новые подходы к процессу самоактуализации педагога»	02	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
4	«Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
<b>6.4</b>	<b>СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ и МАСТЕР-КЛАССЫ</b>		
1.	<b>Семинар-практикум №1 :</b> <i>Тема:</i> «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Цель :</i> Расширение представления о профессиональном стандарте педагога. Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности.	10	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Педагог-психолог Куприянова Л.И.
2	<b>Семинар-практикум №2:</b> <i>Тема:</i> Утренний круг, как форма взаимодействия с детьми» <i>Цель:</i> Формирование компетентности педагогов по использованию новой технологии в режиме дня»	12	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.  Зяблова Ж. В
3.	<b>Семинар-практикум №3:</b> <i>Тема:</i> «Современные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста» <i>Цель:</i> Повышение профессиональной компетентности по вопросам познавательного развития.	01	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.,
4.	<b>Мастер-класс №1</b> «Оснащение музыкального уголка в группе»	10	Муз.руков. Мазитова Э. М.
5.	<b>Мастер-класс №2</b> по обучению воспитателей игре на шумовых инструментах		Муз.руков. Кутева А.Х.

6	<b>Мастер-класс №3</b> «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»	12	Инструктор по физ.культуре Валеева Д.Р.
7	<b>Мастер-класс №4</b> «Стресс и способы управления эмоциональным состоянием».тренинговая работа с педагогами	03	Педагог-психолог Куприянова Л.И.
8	<b>Деловая игра</b> для педагогов «Говорим правильно»	04	Воспитатель по обуч.татар. и рус. яз. Рахматуллина Г.Х.
9	<b>Практикумы для воспитателей логопедической группы</b> 1. «Артикуляционные сказки по лексическим темам в работе воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи» создание картотеки. 2. Использование современных образовательных технологий. Метод биоэнергопластики (презентация).	05	Учитель-логопед Шавалиева Р. Ж.
<b>6.5</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ</b>		
	Цель: обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, поисковый, итоговый контроль.		
1	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы по развитию конструирования и моделирования дошкольников»	09	Малахова Л.А.
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительных группы № 6,7,1,3 с использованием УМК	09	восп.по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
2	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы в уголке природы со старшими дошкольниками»	12	Сабирзянова Л.А
3	Коллективные просмотры: Образовательная область «Познавательное развитие »	04	Шафикова А.М. Мифтахова И. Р.
4	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	В течение года	Воспит. по обучению тат.яз., муз.рук., педагоги
5	Итоговые ОД (квартальные)	ежеквартально	Педагоги
6	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
<b>6.6</b>	<b>САМООБРАЗОВАНИЕ (Тема по которой будет работать педагог)</b>		
№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	
1	Абдуллина З. И. / воспитатель	«Логическое мышление и его развитие в процессе ОД и во время режимных моментов»	
2	Аношкина С. А. / воспитатель	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	
3	Аникина Р.В. / воспитатель	«Развитие речи детей через	

		театрализованную деятельность»
4	Бикмурзина Л.Ш. / воспитатель	«Современные методы и приёмы обучения детей безопасному поведению на дорогах»
5	Валеева Д. Р./инстр.по физ.культуре	«Игровые здоровьесберегающие технологии в пространстве ДОУ».
6	Галимова А. Р. / воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений через дидактическую игру»
7	Гильмутдинова Л. Р. / воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»
8	Закирова Н. В. / воспитатель	«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»
9	Зяблова Ж.В. / воспитатель	«Развитие речи дошкольников через игровые технологии»
10	Ибрагимова М.Х. / воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»
11	Игизбаева Ч. М. / воспитатель	«Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дорогах через проектную деятельность»
12	Калмыкова И. Д. / воспитатель	«Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры»
13	Кашапова А. Р. / воспитатель	«Развитие речи детей с помощью народной педагогики»
14	Куприянова Л. И./педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО».
15	Кутева А.Х. /муз.руков	«Развитии вокальных способностей у детей дошкольного возраста»
16	Латыпова Э. Г. / воспитатель	«Развитие связной речи с использованием художественной литературы»
17	Мазитова Э. М./ муз.руков	«Воспитание эмоциональной сферы дошкольников через музыкальную деятельность»
18	Малахова Л.А. / воспитатель	«Устное народное творчество для развития связанной речи детей»
19	Мифтахова И. Р. / воспитатель	«Развитие речи посредством игровой деятельности »
20	Поликарпова И. А. / воспитатель	«Использование развивающих игр в работе по коррекции речи детей с ОВЗ»
21	Рахманова Г. Р. / воспитатель	«Раскрытие творческого потенциала, свободы самовыражения и навыков самостоятельности в процессе изобразительной деятельности»
22	Рахматуллина Г.Х. / воспитатель по обучению	«Использование современных игровых

	тат.и рус. языка	технологий в обучении детей татарскому языку».	
23	Сабирова Г. Н. / воспитатель	«Формирование основ экологической культуры у детей посредством приобщения к природному миру родного края.»	
24	Сабирова Г. М. / воспитатель	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	
25	Сабирзянова Л. А. / воспитатель	«Экологическое развитие дошкольника через ознакомление с окружающим»	
26	Степанова А. В. / воспитатель	«Развитие речи дошкольников с использованием элементов ТРИЗ»	
27	Шафикова А.М. / воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление природой родного края»	
28	Шавалеева Р.Ж./учитель-логопед	«Современные образовательные технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	
29	Яруллина Лилия Насимовна	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	
<b>6.7</b>	<b><i>ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА</i></b>		
	<b>Изучение педагогического опыта работы воспитателей:</b>		
	Коллективный просмотр ОД по организации утреннего круга	Октябрь 2020	Ибрагимова М.Х.
	Коллективные просмотры: Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП).	январь, 2020	Закирова Н.В.
	Коллективный просмотр по конструированию	февраль, 2020	Мифтахова И.Р.
	Ведение журнала передового опыта «Делимся педагогическим опытом», в котором каждый педагог описывает «изюминки» своей работы по теме самообразования и знакомится с опытом коллег, после чего проводятся обсуждение и оценка материала на итоговом педсовете № 6;	в течение учебного года	Все педагоги
	Представление Каймановой О.Ю., Низамиевой Г.Н., Владимировой Н.Н. в методическом кабинете опыта работы по теме самообразования. (Это могут быть конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры и другие наглядные материалы)	январь, 2020	Ибрагимова М.Х. Закирова Н.В. Мифтахова И.Р.
	<b>Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:</b>		
	Проект «Речевые игры по экологии» на пед.совете №5	10	Шафикова Э.М.
	Консультация для воспитателей: «Трудовое воспитание дошкольников через дежурство» «Образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	11	Гильмутдинова Л.Р.

«Значение нравственных ценностей в становлении личности дошкольника»	12	Калмыкова И.Д.
«Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности»	01	Малахова Л.А.
Разработка авторской программы «Дидактические игры в сенсорном развитии ребенка»	02	Яруллина Л.Н.
Проект «Савыт - саба» по обучению детей обобщающим словам	03	Рахматуллина Г.Х.
«Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей»		Сабирова Г.Н.
«Обучение детей количественному и порядковому счету»	04	Поликарпова И.А.
«Основы безопасности дошкольника»	05	Бикмурзина Л.Ш.

<b>6.8 Городские и зональные мероприятия на базе МАДОУ №93</b>			
1.	Зональный семинар «Использование инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников»	12	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа
2	Организация муниципального конкурса «Карусель безопасности»	05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД России по Нижнекамскому району и Нижнекамского отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения»
<b>6.9</b>	<b>ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ</b>		
	<b>Смотры-конкурсы (в детском саду)</b>		
1	«Готовность групп к новому учебному году»	08	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. творческая группа педагоги
2	«Лучший Центр математики»	09	
3	«Лучший зимний участок»	12	
4	«Дидактические игры по ознакомлению детей с народами Поволжья»;	01	
5	«Лучший центр природы и экспериментирования»»	03	
6	«Лучший летний участок»	05	
	<b>ВЫСТАВКИ:</b>		
	<b>Методические выставки:</b>		
1	Новинки литературы	в течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Работа с родителями		
5	Оформление выставки методической литературой по физическому развитию и по ЗОЖ.		
6	Оформление выставки по речевому развитию		
7	Оформление выставки по этнокультурному воспитанию дошкольников		
8	Оформление выставки по экологическому воспитанию		
9	Служба сопровождения		
10	Работа с неблагополучными семьями		
11	Профилактика наркотизации		
	<b>Выставки детских работ , композиций, конкурсов</b>		
1	Мой любимый город!	08	воспитатели групп №1,2
2	Выставка-конкурс поделок из осенних листочков «Осенние фантазии»	09	воспитатели групп №3,12

			творческая группа
3	День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	09	воспитатели групп №4,10 творческая группа
4	Выставка дет. работ по мотивам русских народных сказок «В гостях у Василисы Премудрой»	10	воспитатели групп №9,6
5	Выставка творческих работ «Правила дорожные всем знать положено»	11	воспитатели групп № 5,11
6	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Талисман нового года»	12	воспитатели групп №13,14 творческая группа
7	Выставка детского творчества «Зимушка»	01	воспитатели групп №3,12
8	Выставка поделок военной техники «Наша армия сильна»	02	воспитатели групп №4,10
9	Выставка поделок по мотивам татарских сказок совместно с родителями	02	воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рахматуллина Г.Х. воспитатели групп №5,11
10	Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	03	воспитатели групп №6,9
11	Выставка дет. Рисунка «Весна красна»	03	воспитатели групп №3,12
12	Выставка рисунков и макетов «Космические просторы»	04	воспитатели групп №1,2
13	Конкурс и выставка «Лучшая кормушка для птиц»	04	воспитатели групп №4,10
14	Выставка детского рисунка «Салют Победы»	05	воспитатели групп №7,8
15	Конкурс и выставка семейных газет «Моя любимая семья»	05	воспитатели групп №5,11,6,9
16	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	тат. яз. Рахматуллина Г.Х. воспитатели групп
<b>6.10</b>	<b>ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ</b>		
	<b>Работа по комплектации</b>		
	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспит. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
	<b>Повышение деловой квалификации</b>		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Рахматуллина Г.Х.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели

4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Воспит. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
<b>Работа с педагогами</b>			
	«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»	08	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	08	Воспит. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. педагоги
	Анкетирование воспитателей по УМК	08	Рахматуллина Г.Х.
	Ознакомление педагогов с материалами УМК. -Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. -Составление графика занятий с русскоязычными педагогами. -Изучить Закон РТ « О государственных языках в РТ», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	08	Рахматуллина Г.Х.
	<b>Консультации для педагогов на тему:</b> -«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Балаларның сәйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарской группы). -«Үстерелешле тел мохите» (для педагогов татарской группы).	09 12 04	Рахматуллина Г.Х.
	<b>Консультации для начинающих педагогов:</b> -«О государственных языках РТ и других языках РТ» - «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей». - «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Организация индивидуальной работы по итогам диагностики	10 11 03	Рахматуллина Г.Х.
	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	04	Рахматуллина Г.Х.
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке-средняя группа» 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке»	1раз в квартал	Рахматуллина Г.Х.

«День рождения Алсу»-подг.группа		
Открытый показ ООД с использованием УМК <b>Средние группы</b> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <b>Старшие группы</b> 1. «Магазин» 2. «Кто что делает» 3. «Кто что любит» <b>Подготовительные к школе группы</b> 1. «Играем и поём» 2. «В супермаркете» 3. «Заказ по телефону»	1 раз в квартал	Рахматуллина Г.Х.
Семинар – практикум для педагогов татарских групп “УМК “Туган телдә сөйләшәбез” в рамках формирования правильной устной речи детей дошкольного возраста»	01	Рахматуллина Г.Х.
<b>Работа с детьми</b>		
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
Оценка индивидуального развития детей по усвоению программы по обучению татарскому языку Выявление одаренных детей и детей, не справляющихся с программой.	09,05	Воспит. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель по обучению татарскому языку»	09	воспитатели
День пожилого человека: -концерт для бабушек и дедушек- номера на татарском языке - выставка рукоделия —Әбиемнен сандыгы   в группах	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х. Муз.руков. Мазитова Э.М. воспитатели
День учителя. Экскурсия в школу, в татарский класс; уголок национального быта	10	Маркова Л.В. Рахматуллина Г.Х. воспитатели
Викторина: Тылсымлы әкиятләр	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р. Рахматуллина Г.Х. Муз.руков. Мазитова Э.М. воспитатели
Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течении года	Воспитатели

Организация Недель национальной культуры	10,02	Маркова Л.В. Рахматуллина Г.Х. воспитатели
Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне» совместно с центральной библиотекой	02	Рахматуллина Г.Х.
Проведение национальных праздников: • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сәмбелә - развлечение • «Нәүрүз» - развлечение • Масленица - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй	В течении года	Рахматуллина Г.Х. специалисты
Конкурсы: • Конкурс чтецов, посвященный М.Джалилю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю муниципальный	02  04	Рахматуллина Г.Х.
Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразные формы работы	в течении года	Рахматуллина Г.Х. воспитатели
Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Рахматуллина Г.Х. Воспитатели
<b>Недели национальных культур:</b>		
<b>русской культуры:</b>	10	
Вечер подвижных русских игр в мл. и ср. гр.		
Выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам русского УНТ и узора		Воспитатели
«Праздник русского фольклора» старший дошкольный возраст		Муз.руков. Кутева А.Х.
Вечер досуга «Путешествие в страну русских народных сказок» «Драматизация сказки «Репка» для мл. групп (подг. группы)		Воспитатели Закирова Н. В. Латыпова Э.Г.
<b>татарская культура:</b>	02	
Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»		Рахматуллина Г.Х. педагоги
Чтение сказок народов Поволжья; Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»		воспитатели Рахматуллина Г.Х. Муз.руков. Кутева А.Х.
Посещение библиотеки с целью ознакомления с творчеством татарского поэта М.Джалиля		Восп. по обуч. тат.яз,

		Рахматуллина Г.Х.
Литературный вечер «М. Джалиль: герой и поэт» (старший дошкольный возраст)		Закирова Н. В. Латыпова Э.Г. Калмыкова И.Д. Малахова Л. А.
Выставка детских работ «Литературные образы М.Джалиля глазами детей»		Рахматуллина Г.Х.воспитатели групп.
<b>Работа с родителями:</b>		
Выступление на общем родительском собрании по теме «Национальное воспитание в ДОУ»	09	Рахматуллина Г.Х.
Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе группы).	в течении года	Рахматуллина Г.Х.
Анкетирование 1. «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским еязыком».	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Рахматуллина Г.Х.
2.«Реализация УМК	04	
Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №6,9).	09 10 12	Рахматуллина Г.Х.
Итоговая творческая деятельность	ежекв.	Рахматуллина Г.Х.
Дни открытых дверей на неделях национальной культуры	10 02	Рахматуллина Г.Х. воспитатели групп.
Развлечение «Знатоки татарского языка» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы).	12 03	Рахматуллина Г.Х.
Работа информационных стендов на двух языках	в течении года	Рахматуллина Г.Х.
Разработка буклетов, памяток и рекомендаций -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей».	в течении уч.года	Рахматуллина Г.Х.
«Говори на татарском!» - итоговая творческая деятельность с участием детей и родителей подготовительных групп № 8 ,7 и 12	04	Рахматуллина Г.Х.

	Пополнение информационного материала на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей»	в течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Организация и проведение праздников , развлечений, тематических дней совместно с родителями на двух государственных языках.	в течении года	Рахматуллина Г.Х. воспитатели муз.руков.
<b>6.11</b>	<b><i>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i></b>		
Цель. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО			
1	<b><i>Методический кабинет:</i></b> 1.Оформление стенда по аттестации 2.Обновление электронной картотеки 3.Обновление личных папок педагогов 4.Оформление стенда по работе ПМПк 5.Оформление стенда к тематическому году 6.Пополнение разделов 7.Обновить стенд по аттестации 8.Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	в течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
2	<b><i>Группы:</i></b> 1.Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ. 2.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3.Наполнение центров активности. 4.Оснащение дидактическими играми по пяти областям; 5.Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. 5.Обогатить игровую зону. 6.Приобрести игры по сенсорному развитию для 2-х мл.гр. 7. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.	в течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., Воспитатели групп
3	<b><i>Кабинет по обучению татарскому языку:</i></b> 1.Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей) 2.Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске 3.Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска 4.Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм 5.Приобрести стеллаж для с/р игры 6.Приобрести настольные театры (по программе) 7.Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей 8.Оформить подписку на газеты и журналы «Сабантуй», «Туган Як»	в теч. года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., по.обуч.тат.яз. Рахматуллина Г.Х.

4	<b>Музыкальный зал:</b> 1. Изготовление дидактических игр по разделу «Музыка» 2. Пополнение фонотеки в течение года 3. Пополнение методической литературы. 4. Изготовление масок, полумасок к праздникам и развлечениям.	в теч. года	Зам.зав.по ВОР Маркова, муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
5	<b>Кабинет психолога:</b> 1. Обновление электронной картотеки 2. Обновление базы данных о родителях воспитанников 3. Подготовка диагностического инструментария 4. Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы) 5. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп). 6. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп). 7. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп). 8. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп). 9. Оформление стенда «Психолог в детском саду»	в теч. года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Педагог-психолог Куприянова Л.И.
6	<b>Физкультурный зал</b> 1. Пополнения материала :картотек: подвижных игр , игр малой подвижности ,народных игр ,дыхательных упражнений ,релаксации ; 2. Изготовить комплект цифр, букв, масок животных 3. Изготовление алгоритм прохождения полосы препятствий; 4. подготовить информационная среда для педагогов и родителей представлена на стендах «Сфизкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	в теч. года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Валеева Д. Р инстр.по физ.культуре
<b>VII</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
<b>7.1</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Проводить педагогическую диагностику по выявлению знаний, умений и навыков .	11,05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., воспитатели, уз. специалисты
	Вести с детьми обучающие ООД согласно сетке на учебный год	в теч. года	
	Вести с детьми воспитательно-образовательную и оздоровительную работы в режимных моментах	в теч. года	
	Цикл ежемесячных тематических занятий по курсу «СЕМЬВЕДЕНИЕ» для детей дош.возраста ( <i>Приложение 1</i> )	По плану	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., педагог-психолог

	Проективная методика «Моя Семья»	в теч. года	Куприянова Л.И. воспитатели.
	Организовывать для детей выставки детских работ	в теч. года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., воспитатели, уз. специалисты.  родители
	Организовать для детей экскурсии:		
	в эколого-биологический центр	09, 07	
	в школу №37	10, 05,	
	в библиотеку	02,04	
	к монументу Победы	05	
	автогородок	07	
<b>7.2</b>	<b>ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ</b>		
	<i>Художественно – эстетическая направленность</i>		
	«Эллюки» танцевальная студия	09-05	Габидуллина Ч.Ф.
	«Домисолька»	09-05	Музыкальный руководитель Кутева А.Х.
	<i>Познавательно – развивающая направленность</i>		
	«Новая ступенька к знаниям »	09-05	Педагог-психолог Куприянова Л.И.
	«Коррекция речи» Логопедический массаж	09-05	Шавалиева Р.Ж.
	«Черные и белые»	09-05	Сабирзянова Л.А.
	<i>Физическая направленность</i>		
	«Детский фитнес»	09-05	Валеева Д.Р.
	«Спортик»	09-05	
<b>7.3</b>	<b>ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ</b>		
	<b>2 мл. группы</b>		
	«Познакомлюсь с физкультурой»	10	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., Валеева Д. Р. инструктор по физической культуре: воспитатели групп
	«На осенней полянке»	11	
	«Веселый снеговик»	12	
	«Будущие защитники»	01	
	«Татарские народные подвижные игры»	02	
	«Солнце, воздух и вода»	03	
	«День защиты детей»	04	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» средние, старшие гр.	05	
	<b>Средние группы</b>		
	«В гости к спортику»	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., инструктор по физической культуре Валеева Д. Р. воспитатели групп
	«Веселые зверята»	10	
	«Снеговик - игровик»	12	
	«Мы солдаты»	02	
	«Татарские народные подвижные игры»	03	
	«Веселые старты»	05	
	«День защиты детей»	06	

<b>Старшие группы</b>			
«Физкульт - ура»	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., инструктор по физической культуре Валеева Д. Р. воспитатели групп	
«Осенние забавы»	10		
«Веселые старты»	11		
«Зима на пороге»	12		
«Тяжело в учении, легко в бою»	02		
«Татарские подвижные игры»	03		
«Джунгли зовут»	04		
«День защиты детей»	05		
«Мама, папа, я – спортивная семья»	06		
<b>Подготовительные группы</b>			
«ГТО»	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., инструктор по физической культуре Валеева Д. Р. воспитатели групп	
«Осень в гости к нам пришла»	10		
«Веселые старты»	11		
«Если хочешь быть здоров»	12		
«Зарница»	02		
«Татарские подвижные игры»	03		
«Зов джунглей»	05		
«День защиты детей»	06		
Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течении года	воспитатели, педагог-психолог Куприянова Л.И.	
<b>7.4</b>	<b><i>ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ</i></b>		
День знаний «День Знаний»	09	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготов. групп	
Концерт «День пожилых людей»	09	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготов. групп	
Развлечение для младших групп «В гостях у сказки» показ музыкальной сказки старших и подготовительных групп	10	музыкальный руководитель Кутева А.Х.	
Праздник «Осень, осень в гости просим»(вторые младшие,средние, старшие, подготовительные группы)	10	музыкальный руководитель Мазитова Э.М.	
Неделя русской культуры. Праздник русского фольклора»( старшие дошкольные группы)	10	музыкальный руководитель Кутева А.Х.	

	Концерт, посвященный Дню Матери.	11	Дошкольные группы, музыкальный руководитель Кутева А.Х.
	Новогодний праздник	12	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Рождественские посиделки.	01	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Неделя татарской культуры. Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»	02	восп. по обуч. тат.яз Рахматуллина Г.Х.
	Спортивно-музыкальные развлечения посвященные Дню защитников Отечества.	02	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Развлечение «Нэуруз».	03	Мазитова Э.М. Кутева А.Х. восп. по обуч. тат.яз Рахматуллина Г.Х.
	Развлечение «Масленица»	03	Мазитова Э.М. Кутева А.Х. воспитатели средних,старших, подготов. групп
	Праздник «8 марта»	03	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Развлечение «День смеха»	04	Кутева А.Х.
	Фестиваль детского творчества	04	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Праздник Весны – итоговый утренник	05	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто» для тружеников тыла, для ветеранов ВОВ (старшие, подготовительные группы)	05	Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
	«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
<b>7.5</b>	<b><i>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ</i></b>		
<b>1</b>	<b><u>Неделя Города</u></b> 1.Выставка дет. работ и педагогов «Цвети мой город, Нижнекамск!» 2.Спортивное развлечение «Спортсмены Нижнекамска». 3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры. 4.Фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты». 5.Ознакомительные рассказы о городе Нижнекамске (история создания города) 6.Проект «Улицы моего города». цель – сохранения памяти об улицах города.	<b>09</b>	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. восп. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х. воспитатели групп муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х.

2	<p align="center"><b><u>Неделя знаний</u></b></p> <p>1.Проведение экскурсий с детьми старшего возраста в школу .  2.Развлечение для детей «День знаний».  3.Консультации для родителей:  - «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе».  - «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе».  4.Проведение литературной викторины для подготовительных групп «По страницам произведений Л.Н. Толстого».</p>	09	<p>Зам.зав.по ВОР  Маркова Л.В.  восп. по обуч. тат. яз.  воспитатели групп  Мазитова Э.М.  Кутева А.Х.</p>
3	<p align="center"><b><u>Неделя русской культуры</u></b></p> <p>1.День русского языка.  2.Выставка детских рисунков на тему «Русские просторы».  3.Драматизация русских народных сказок.  4.«Наша Россия прекрасна» -музыкальное развлечение для детей и сотрудников.</p>	10	<p>Зам.зав.по ВОР  Маркова Л.В.  восп. по обуч. тат. яз.  Рахматуллина Г.Х.  муз.руков.  Мазитова Э.М.  Кутева А.Х.  воспитатели групп</p>
4	<p align="center"><b><u>Декада инвалидов</u></b></p> <p>1. Оказание благотворительной помощи инвалидам.  2.Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами  3..Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше», концерт в реабилитационном центре Надежда.</p>	12	<p>Зам.зав.по ВОР  Маркова Л.В.  воспитатели групп  учитель-логопед  Шавалиева Р.Ж.  Педагог-психолог  Куприянова Л.И.  воспитатели групп</p>
5	<p align="center"><b><u>Неделя Здоровья</u></b></p> <p>1.Конкурс рисунков «Мы любим спорт»  2.Экскурсия в кабинет мед.работников.  3.Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» ,чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики.  4.Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  5.Физкультурные досуги во всех возрастных группах:  -Вечер подвижных игр «Веселые ребята» ( мл. и ср. гр.)  -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах)  -Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» подг.гр.  5. Зимние прогулки, экскурсии.</p>	01, 4.	<p>Зам.зав.по ВОР  Маркова Л.В.  воспитатели групп  инструктор по физической культуре  Валеева Д. Р.</p>
6	<p align="center"><b><u>Неделя татарской национальной культуры</u></b></p> <p>1.Беседы о Татарстане  2.Занятия с применением устного народного творчества, рассматривание альбомов</p>		<p>Зам.зав.по ВОР  Маркова Л.В.  восп. по обуч. тат. яз.  Рахматуллина Г.Х.  воспитатели групп</p>

	с тат.народным орнаментом 3.Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей. 4.Выставка детских рисунков по тат.произведениям. 5.Драматизация татарских народных сказок 6.Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей 7.Консультации для родителей и воспитателей.	02	Мазитова Э.М. Кутева А.Х. воспитатели групп
7	<b><u>Неделя встречи с Прекрасным</u></b> 1.Проведение занятий по творчеству детских писателей и поэтов 2. Экскурсия в городской музей 3. Праздник «Масленица». 4. «Праздник птиц» 5. «Нәүрүз» бәйрәме..	03	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. восп. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х. Педагог-психолог Куприянова Л.И. воспитатели групп
8	<b><u>Неделя Этики</u></b> 1.Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.) 2.Тематические занятия по этикету 3.Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы,организация сюжетно-ролевых игр 4.Консультация для родителей об этическом воспитании. детей.	04	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. воспитатели групп
9	<b><u>Неделя творческих отчетов (по графику)</u></b> -День открытых дверей для родителей - Отчетный концерт музыкальных руководителей -Отчетные занятия по кружковой работе	1 раз в кв.	Зам.зав.по ВОР воспитатели гр. специалисты
10	<b><u>Неделя осторожного пешехода</u></b> -Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» -Дид. и подв.игры по ПДД в группах -Целевая прогулка к проезжей части -КВН «Азбука дорожной науки» ст.подгруппы -Развлечение для мл.групп.	05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. воспитатели групп Бикмурзина Л.Ш. Рахимова Г.Р.
<b>Проведение тематических дней</b>			
	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	День города	09	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День знаний	09	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День пожилого человека	10	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День классической музыки	10	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День матери	11	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.

	День «Спасибо»	01	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День Защитников Отечества	02	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День родного языка	02	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День экологии	03	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День театра	03	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День птиц	04	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День смеха	04	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День сказок	04	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День книги	04	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День Победы	05	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День семьи	05	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День защиты детей	06	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День отца	06	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	Пушкинский день России (День русского языка)	06	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День семьи любви и верности	07	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День экологии	07	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День физкультурника	08	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
	День Республики, день города	08	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В.
<b>ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ</b>			
1	Акция «Собери портфель в школу»	08-09	Зам.зав.по ВОР МарковаЛ.В. педагоги родители воспитанники
2	Акция «Милосердие» сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями в реабилитационной центр Надежда	12	
3	Акция «Сохрани,елочку!»		
4	Экологическая акция «Добрые дела» компании Fix Price!	01	
5	Акция «Материнский пирог»	02	
6	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»- концерт в реабилитационном центре Надежда	04	
7	Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	04	
8	«Акция ко Дню Великой Победы «Мы помним!»	05	

	Всероссийская акция «Бессмертный полк»		
9	День семьи «Семья крепка ладом»	05	
10	Акция «Моя Россия»	06	
11	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	26.06	
12	Акция «Пожилой пешеход»	07	
13	Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	07	
14	Акция по сбору макулатуры «Бумаге - вторую жизнь!»	11,04	
<b>7.6</b>	<b>РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ</b>		
	Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.		
<b>1</b>	<b>Организационная работа</b>		
	Утверждение графика работы ПМПК д/с	09	Педагогический коллектив мед. персонал
	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год.		
<b>2.</b>	<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>		
	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ПМПК 2. Распределение обязанностей м/у членами ПМПК 3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2020-2021 уч. год	09	Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. педагог-психолог Куприянова Л.И.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	10	Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В. педагог-психолог Куприянова восп. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	02	Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В., воспитатели, узкие специалисты
	Тема: «Итоговое заседание за 20/21 уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы.	05	Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В., воспитатели педагог-психолог Куприянова Л.И.

	2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.		муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов		
3.	<b>Работа с детьми</b>		
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	10	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	10	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед.сестра Виноградова О.П.
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	воспитатели председатель ПМПк Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Изучение готовности детей подгот. к школе гр. к обучению в школе	в течен. года	педагог-психолог Куприянова Л.И. восп. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х. муз.руков. Мазитова Э.М. Кутева А.Х.
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течен. года	предс. ПМПк Маркова Л.В. педагог-психолог Куприянова Л.И.
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи.	09, 02	предс. ПМПк Маркова Л.В.
4.	<b>Работа с родителями</b>		
	Заключение договоров м/у детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии	постоянно	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Старшая мед.сестра Виноградова О.П.
	Оформление консультаций для родителей: - «Речь детей раннего возраста» - «О гиперактивности и гиперопеке детей» - «Развиваем познавательные процессы у детей, играя дома»	09. 11. 01. 02.	педагог-психолог Куприянова Л.И. Воспитатель по обучению рус и тат.

	- «Рука развивает мозг» - «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья»	04	языкам Рахматуллина Г.Х.
<b>ХШ</b>	<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>8.1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
	- комплектование групп по возрастам - проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками. - контроль за соблюдением своевременного прохождения мед.осмотра сотрудниками. - контроль за правильным ведением медицинской документации - контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием - составление плана медицинских осмотров - составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями - контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей - оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей. - подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка - составление графика смены белья в группах - выписка медикаментов из аптеки - составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику	до 01.09 по мере поступлени я 01,04,07,10  в течен. года в течен. года 09  09  ежемесячно ежемесячно  по графику	зав.д/с ст. м/с  ст. м/с  ст. м/с, ст. воспитатель  ст. м/с,  ст. м/с  ст. м/с  ст. м/с, м/с физ. кабин.  ст. м/с ст. м/с  ст. воспит., ст. м/с  ст. воспит., ст. м/с
<b>8.2</b>	<b>Лечебно-профилактическая работа</b>		
	- антропометрия детей по группам - профилактический осмотр детей узкими Специалистами - проведение оздоровления часто болеющих детей - профилактический осмотр детей согласно графика, врачом детского сада: - своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов - своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. - 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. - 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации.	3 раза в год По плану  в теч. года  в течен. года.  в течен. года  в течен. года  05	Старшая мед.сестра Виноградова О.П.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за организацией питания детей:</li> <li>а/ за режимом питания</li> <li>б/ «с» витаминизацией третьего блюда</li> <li>в/ за подсчетом общей калорийности</li> <li>г/ контроль за технологией приготовления пищи</li> <li>д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище</li> <li>е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале</li> <li>ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов</li> <li>з/ контроль за хранением 2-х суточных проб</li> <li>и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов.</li> <li>- контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий</li> <li>- контроль за проведением закаливающих процедур.</li> <li>- контроль за температурным режимом и проветриванием в группах</li> <li>- подготовка к оздоровительному периоду в летнее время.</li> <li>- осмотр сотрудников на КВЗ.</li> <li>- осмотр детей на педикулез,микроспорию</li> <li>- осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания</li> <li>- контроль за характером адаптации детей в ясельных группах.</li> <li>- контроль за нервно-психическим развитие детей</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид. показ. по показаниям</p> <p>постоянно</p>	
<b>8.3</b>	<b><i>Противоэпидемическая работа</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной</li> <li>- качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез</li> <li>- своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание</li> <li>- соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе;</li> <li>- патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники</li> <li>- качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах и по профилактике коронавируса COVID-19</li> <li>- проведение профилактических прививок по эпид. показаниям</li> <li>- контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старшая мед.сестра Виноградова О.П.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах.</li> <li>- контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств</li> <li>.-контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.</li> </ul>		
<b>8.4</b>	<b><i>Работа по профилактике детского травматизма</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать комиссию по профилактике детского травматизма.</li> <li>- проводить рейды по профилактике детского травматизма</li> <li>- на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников д/с</li> <li>- своевременное заполнение документации по ТБ</li> </ul> <p><b>ЛЕКЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика детского травматизма»</li> <li>- «Лето без травм»</li> </ul> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Берегите детей от несчастных случаев»</li> <li>- «Первая помощь при ожогах и обморожениях»</li> <li>- «Общие принципы оказания первой мед. помощи»</li> <li>- «Профилактика детского травматизма»</li> </ul>	<p>09</p> <p>11</p> <p>02</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>10</p> <p>05</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>Старшая мед.сестра Виноградова О.П. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.</p>
<b>8.5</b>	<b><i>Санитарные бюллетени:</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроспория</li> <li>- Алкоголь и потомство</li> <li>- Туберкулез и борьба с ним</li> <li>- Клещевой энцефалит</li> <li>- Профилактика воздушно-капельных инфекций</li> <li>- Чесотка</li> <li>- Геморрагическая лихорадка</li> <li>- Лето без травм</li> <li>- Малярия</li> <li>- Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний</li> <li>-«ОСТОРОЖНО: КОРОНАВИРУС»</li> </ul>	<p>09</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>Старшая мед.сестра Виноградова О.П.</p>
<b>8.6</b>	<b><i>«Школа младшего воспитателя»</i></b>		
	Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.		
	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	09	<p>Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.</p>
	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	10	
	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	11	

	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми»	12	старшая мед.сестра Виноградова О.П.
	«Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ»	01	
	«Воздушно-капельные инфекции и их профилактика»	02	
	«Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»	03	
	«Воздушно тепловой режим и его значение»	04	
	«Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время»	05	
<b>8.7</b>	<b>Тематика занятий по повышению квалификации с работниками пищеблока</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение рационального питания детей</li> <li>- Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию</li> <li>- Особенности кулинарной обработки пищи</li> <li>- Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>- Питание детей при аллергии</li> <li>- Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов</li> <li>- Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</li> </ul>	в течен. года	Старшая мед.сестра Виноградова О.П.
<b>8.8</b>	<b>Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна</li> <li>- Воздушно-капельные инфекции и их профилактика</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены персонала при уходе за детьми</li> <li>- Гигиенические требования к игрушкам</li> <li>- Предупреждение гриппа и роста заболеваемости</li> <li>- Режим дня и его значение для организма ребенка</li> <li>- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</li> <li>- Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время.</li> <li>-- Профилактика коронавируса COVID-19</li> </ul>	ежемесячно 08,06,01 1 раз в нед. ежемесячно	Старшая мед.сестра Виноградова О.П.
<b>IX</b>	<b>ФИЗКУЛЬТУРНО –ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультурных занятий (1 раз в нед.) на свежем воздухе</li> <li>- проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах</li> <li>- проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур(воздушно-контрастное, хождение босиком)</li> <li>- использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы:</li> <li>-дыхательные упражнения по Стрельниковой;</li> </ul>	в течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- релаксационные упражнения,;</li> <li>- ритмически-танцевальные упражнения (Буренина)</li> <li>- упражнения для формирования правильной осанки</li> <li>- проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурных досугов</li> <li>• спортивных праздников</li> <li>• Дней здоровья</li> <li>• Недель Здоровья</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Х</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
	<b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы СОШ № 37, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	<b>Планирование работы с учителями:</b>		
	Утверждение совместного плана работы образовательного проекта проекту «Я расту»	09	Заведующий Лотфуллина Г.И. Завуч школы
	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	09	Администрация СОШ, ДОУ
	Изучение и внедрение методики гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в ОО	В течении года	Зам. директора по УВР, Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление). Консультации для родителей воспитанников ДОУ	09-10	Педагог-психолог, учитель - логопед школы и ДОУ
	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	01	Сабирова Г.Н. Малахова Л.А. Педагоги СОШ
	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течении года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Республиканские научно-практические семинары	В течении года	Маркова Л.В. Педагоги СОШ Воспитатели
	Анализ адаптации выпускников	11-12	Маркова Л.В. завуч школы
	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	04	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Куприянова Л.И.
	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательную деятельность	09,01	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Педагоги СОШ Воспитатели

<b>XI.</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
<p><b>Задачи:</b> 1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение» (Приложение №1):</p> <p>2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Повышение педагогической компетентности родителей.</p>			
<b>II.1</b>	<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
<b>Общие родительские собрания</b>			
	<p><b>1. «Задачи работы детского сада в новом уч. г.»</b></p> <p>1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада;</p> <p>2. Оздоровительная работа в ДОУ;</p> <p>Организация питания;</p> <p>3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД;</p> <p>4. «Ознакомление детей с татарским языком в игровой форме»;</p> <p>5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;</p> <p>6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ.;</p> <p>7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»;</p> <p>8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».</p>	10	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., старшая мед.сестра Виноградова О.П., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Г.Х. Педагог-психолог Куприянова Л.И.</p>
	<p><b>2. «Подготовка детей к школе»</b></p> <p>1. Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка» - как не «отбить» у ребёнка желания учиться»;</p> <p>2. Выступление учителей начальных классов МБОУ СОШ №37;</p> <p>3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».</p>	01	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., учителя начальных классов, Педагог-психолог Куприянова Л.И.</p>
	<p><b>3. «Итоги работы за учебный год»</b></p> <p>1. Отчет о результатах работы учреждения за 2020 -2021 учебный год;</p> <p>2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду;</p> <p>3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2020-2021 учебном году;</p> <p>3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.</p>	05	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.</p>
	<p><b>Анкетирование родителей:</b></p> <p>1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.);</p>	09 04	<p>Педагог-психолог Куприянова Л.И.</p>

	2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».		
	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течении года	Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1.	<b><u>2 младшая группа:</u></b> 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»; 2. «Наша жизнь в новой группе». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет в условиях ФГОС; «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»; 3. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»; «Чтобы дети не болели» Оздоровление ребенка летом – советы медсестры. Презентация «Чему мы научились за год»;	1 раз в квартал	Педагог-психолог Куприянова Л.И. Воспитатели
2.	<b><u>Средняя группа</u></b> 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет в условиях ФГОС. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; 3 «Наши успехи» Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).	1 раз в квартал	Воспитатели средних групп Педагог-психолог Куприянова Л.И.
4.	<b><u>Старшая группа.</u></b> 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет в условиях введения ФГОС; 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; 3 «Наши достижения». Показ образовательной деятельности Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры.	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп Педагог-психолог Куприянова Л.И.

5.	<p><b>Подготовительная к школе группа</b>  1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;  2 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» ;</li> <li>• Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС;</li> <li>• Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы.</li> </ul> <p>3. «Наши достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ образовательной деятельности</li> <li>• Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования );</li> <li>• Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог Куприянова Л.И.
	<p><b>Беседы на тему:</b>  - профилактика здорового образа жизни  - отказ от вредных привычек  - профилактика стресса  -воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав  -приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья</p>	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Педагоги Педагог-психолог Куприянова Л.И.
<b>11.2</b>	<i><b>Азбука для родителей 2 младших групп – консультации воспитателей</b></i>		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	09	Яруллина Л.Н. Фатихова А.М.
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	
	«Если ребёнок не хочет есть...»	12	
	«Как научить ребёнка здороваться»	02	
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	
	«Почему ребёнку нужна игра?»	04	
<b>11.3</b>	<i><b>Азбука для родителей дошкольных групп – консультации воспитателей</b></i>		
	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	09	Абдуллина З. И.
	«Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	10	Зяблова Ж.В.
	«Что и как читать ребёнку дома?»	11	Поликарпова И. А
	«Безопасность ребенка дома»	12	Бикмурзина Л.Ш.
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	01	Калмыкова И. Д.
	«Искусство быть отцом»	02	Галимова А. Р.
	«Правила безопасного общения с компьютером»	03	Гильмутдинова Л. Р.
	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	04	Закирова Н. В.

	«Чем и как занять ребёнка дома?»	05	Аникина Р.В.
<b>11.4</b>	<b>Азбука для родителей – консультации специалистов</b>		
	«Формирование толерантности у дошкольников»	10	восп. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.
	«Балаларны татар халкынын горейф-гадэтылэре, йолалары, бэйрэмнэре урнэгэндэ тэрбиялэу»	12	муз.руков. Мазитова Э.М.
	«Как понять поведение ребенка»	03	Куприянова Л.И.педагог-психолог
	« Как развивать музыкальный слух у детей»	04	муз.руков. Кутева А.Х.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течении года	председатель ПМПК Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
<b>11.5</b>	<b>Дни открытых дверей</b>		
	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений .	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ОД	Ежекв.	педагоги
	Итоговые ОД по дополнительным услугам	2 р.в год	специалисты
<b>11.6</b>	<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель попечительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца» , «Театральная пятница», «День семьи», «День семьи. Любви и верности », флэшмобы	В течении года	воспитатели, родители
	«День открытых дверей»	В течении года	Зам.зав.по ВОР, воспитатели
	Практикум для родителей «Создание адвент-календаря»	11	Педагог-психолог Куприянова Л.И.
	<b>Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений:</b> - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Педагог-психолог Куприянова Л.И..
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течении года	Зам.зав.по ВОР воспитатели

<b>11.7</b>	<b><i>Школа молодого родителя</i></b>		
	Адаптация ребенка к ДОУ	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	09	воспитатели
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Поликарпова И. А
	«Вместе мы сильнее»	01	Абдуллина З. И.
	Учите ребенка самостоятельно ухаживать за собой	03	Кашапова А.Р.
	Семинар «Здоровое питание для дошкольников»	05	ст. воспитатель, ст. медсестра , шеф-повар
<b>11.8</b>	<b><i>Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье. (Приложение 2)</i></b>		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течении года	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.  Педагог-психолог Куприянова Л.И. педагоги
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	
	Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	
	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	10	
	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
	Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
	Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
	Консультации воспитателей для родителей. - Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с «трудными» - «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» - «Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?»	В теч.года	
	Семинар-практикум с педагогами: «Как осуществить индивидуальный подход к ребенку с нарушениями в поведении?»	январь	
	Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей.	В теч.года	

	Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.		
	Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В теч.года	
	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В теч.года	
	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи.	В теч.года	
	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания.	В теч.года	
	Индивидуальное консультирование.	В теч.года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в теч. года	
<b>11.9</b>	<b>Работа попечительского совета</b>		
	Выбор попечительского совета	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Разработать и утвердить план работы на 2020-21 год попечительского совета	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	03	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Еже квартально	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты;	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.

	<p>в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность).</p> <p>2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.</p>		
	<p>Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И.</p>

## XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>12.1</b>	<b>«Здоровое питание»</b>		
	<p>1. Витаминизация III блюда</p> <p>2. Работа по программе «Разговор о правильном питании»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как часть занятия;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- дидактические и развивающие игры</li> </ul> <p>3. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И. Виноградова О.П. Маркова Л.В.</p> <p>Воспитатели</p>
<b>12.2</b>	<b>Национальное образование и обучение детей двум государственным языкам языку»</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы ознакомления детей татарскому языку с использованием УМК,</li> <li>- организация и проведение образовательной деятельности по обучению татарскому и русскому языкам;</li> <li>- работа по перспективному плану национального воспитания в утренний и вечерний отрезок времени;</li> <li>- обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку</li> <li>- организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп</li> </ul>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Маркова Л.В. Рахматуллина Г.Х.</p>
<b>12.3</b>	<b>Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района</b>		
1	<b>Работа с педагогами</b>		
	<p>Участие в обучающих семинарах по работе с семьями</p>	<p>По плану УДО</p>	<p>Зам. зав. по ВОР Педагог-психолог</p>
	<p>День матери</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация тематической книжной выставки;</li> <li>• организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству</li> </ul>		<p>Зам. зав. по ВОР Маркова Л.В.</p>

2	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конкурса детского рисунка на асфальте;</li> <li>• проведение праздничной игровой программы;</li> <li>• Участие в праздничном концерте микр. № 45</li> </ul>	06	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
	День матери <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение праздничного концертного мероприятия;</li> </ul>	11	Муз. рук-ль, педагоги
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	январь	Зам.зав.по ВОР Муз. рук.
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курбан байрам,</li> <li>- Наузур, Сабантуй,</li> <li>- Масленица,</li> <li>- Саварни (чувашский праздник),</li> <li>- Май чабу (праздник кряшен),</li> </ul>	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Воспитатель по тат.яз. Рахматуллина Г.Х.
3	<b>Работа с родителями</b>		
	День семьи, верности, любви <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семейных выставок прикладного искусства;</li> </ul>	05	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Конакова С.Ю.
	День матери: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурса рисунков «Самая лучшая на свете»;</li> <li>- организация выставки прикладного искусства;</li> <li>- организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству</li> </ul>	11	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Конакова С.Ю.
	Семейные спортивные праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мама, папа, я- спортивная семья»;</li> <li>- «Семейные старты»</li> </ul>	11,02	Инстр.по ФИЗО воспитатели
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	04	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курбан байрам,</li> <li>- Наузур, Сабантуй,</li> <li>- Масленица,</li> <li>- Саварни (чувашский праздник),</li> <li>- Май чабу (праздник кряшен),</li> </ul>	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Воспитатель по тат.яз. Рахматуллина Г.Х.
<b>12.4.</b>	<b>«Ответственное родительство» (Приложение 3)</b>		
<b>12.5.</b>	<b>«Дети Татарстана»</b>		
1	<b>«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»</b>		
	<b>Работа с педагогами</b>		
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	Инст.по физ. Валеева Д.Р.
	Оформление тематической выставки		Зам.зав.по ВОР

			Маркова Л.В.
	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом заниматься»	В течение года	воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я- спортивная семья»; • «Семейные старты»	11,02	Инст.по физ. Валеева Д.Р.
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. воспитатели
	Оформление стендовой информации в родительских уголках		
2	<b>«ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ»</b>		
	<b>Работа с педагогами</b>		
	Оформление тематической выставки	12	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В
	Проведение праздничного концертного мероприятия в центре «Надежда»	12	муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.
	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	12	воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели
	Акция «Тепло ваших рук» по сбору игрушек для воспитанников центра «Надежда»	12	воспитатели
3	<b>«Одаренные дети»</b>		
	<b>Работа с педагогами</b>		
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Лотфуллина Г.И.
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолог Куприянова Л.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели
	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог Куприянова Л.И.
	Участие в конкурсе «Умники и Умницы»	02,03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Зам.зав.по ВОР Воспит. старших групп
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Зам.зав.по ВОР , воспит. старших групп, муз.руков.
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз. Рахматуллина Г.Х.

<b>Работа с родителями</b>			
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Педагог-психолог Рахматуллина Г.Х.
	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. воспитатели
<b>12.6.</b>	<b>«Патриотическое воспитание молодежи республики Татарстан»</b>		
<b>1.</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о защитниках Отечества»	09 12 02	Воспитатель Малахова Л.А. воспитатель по тат.яз. Рахматуллина Г.Х. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	Воспитатели Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Подготовка муз.номеров праздничного концерта для тружеников тыла и ветеранов ВОВ		муз.руков. Кутева А.Х. воспитатели
<b>2</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>		
<b>3</b>	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели
	Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках ,о монументе победы - экскурсия и возложение цветов к монументу победы	05	Воспитатели
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Наузур, Сабантуй, •Масленица, •Саварни (чувашский праздник), •Май чабу (праздник кряшен)	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В., муз.руков. Кутева А.Х. Мазитова Э.М.. воспитатель по тат.яз. Рахматуллина Г.Х.
	Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ	04	муз.руков. Мазитова Э.М.
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
	Изготовление фотостендов: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	Воспитатели стажих, подгтовительных групп.
	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).	09	Воспитатели, родители

	Организована выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели
	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	Воспитатели Родители
<b>12.7.</b>	<b>«Профилактика и наркотизация населения» (Приложение №4)</b>		
<b>12.8.</b>	<b>«Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»</b>		
	<b>Работа с педагогами</b>		
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Старший воспитатель Маркова Л.В
	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Воспитатели
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет террористам!»	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав.по ВОР
	<b>Работа с родителями</b>		
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

### XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
<b>13.1.</b>	<b>Мониторинг</b>		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
	Эффективность методической работы за год	05	

<b>13.2.</b>	<b>Тематический контроль</b>		
	«Организация работы в детском саду по познавательному развитию детей»	09	Заведующий Лотфуллина Г.И..  Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	12	
	«Экологическое воспитание»	02	
<b>13.3.</b>	<b>Персональный контроль (с целью консультирования)</b>		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Куприянова Л.И.
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	
<b>13.4.</b>	<b>Оперативный контроль</b>		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующий Лотфуллина Г.И  Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09	
	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования ,организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	11	

Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11
Двигательная активность детей в режиме дня	11
Итоги выполнения педагогических советов	В течение года
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12
Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01
Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02
Организация языковой среды УМК в группах	02
Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03
Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03
Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04
Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05
Организация работы с семьями группы риска	10
Выполнение законодательства по организации	11,05

	дополнительных образовательных услуг		
	Качество проведения зимних каникул	01	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
<b>13.5</b>	<b>Фронтальный контроль</b>		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Заведующий Лотфуллина Г.И Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. творческая группа
<b>13.6</b>	<b>Медико-педагогический контроль</b>		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	Зам.зав.по ВОР, медсестра, воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Маркова Л.В. Виноградова О.П.
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Виноградова О.П.
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	
<b>13.7</b>	<b>Итоговый контроль</b>		
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2019-2020 уч. г.	05	Маркова Л.В.

**XIV.СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И.
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО».	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду.	В тематические недели	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
5	Сотрудничество с центральной библиотекой выступления детей детского сада, экскурсия на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
6	Сотрудничество с автогородком : - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями. - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой , демонстрационным материалом	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
7	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем -Педагогическая практика учащихся НПК на базе д/с 93. -Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий. -Наблюдение за режимными моментами -Проведение режимных моментов студентами . -Показ ОД воспитателями. -Игровая деятельность детей. -Педагогическая практика – узкая специализация. -Летняя практика студентов. -Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов. - Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов».	В теч. года Сентябрь По плану НПУ  -\\-  -\\- -\\- апрель  июнь май  апрель	Заведующий Лотфуллина Г.И.  зав.педпрактикой  Зав.пед практикой, Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
8	Сотрудничество с эколого-биологическим центром: - экскурсия детей и родителей в эколого- биологический центр	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.

9	Сотрудничество с инфраструктурами СМИ - предоставление материалов в газеты: «Мы нижекамцы» по 45 микрорайону и журналы в МУ «УДО» - приглашение телевидения на открытые мероприятия.	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
10	Сотрудничество с ПЧ- 62 - экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62 -- участие детских работ на выставках	В течение года	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
11	Совместная работа с Советом местного самоуправления: - составление списка неорганизованных детей и инвалидов по мкр.№45 - приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения; - участие в проведении декады инвалидов; - участие в проведении мероприятий посвященных «Дню пожилых людей» - поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятными датами; - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников; - участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня; - участие в заседаниях СМС - наглядно- агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
12	Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. члены ПМПК

## XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму.	09	Зав. д/с, завхоз, шеф.повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону.	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли, песка - сбор цветочных семян - восстановить зелёные насаждения на участке групп № 2,5	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах.	течение года	
5	Обрезка кустарников вокруг территории детского сада.	09	
6	Пополнить мягкий инвентарь: постельное белье.	09	
7	Провести текущий ремонт группе № 8,6.9	08	
8	Замена тентовых навесов, покраска стен веранд, замена полов на верандах.	08	
9	Ремонт веранд групп	05-08	
10	Ремонт плиточного покрытия в холлах ДОУ, крыльца.	05-08	
11	Замена канализационных труб по ДОУ	В течение года	

## XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	<b>Профсоюзное собрание:</b> -отчет о работе профсоюзной организации д/с -о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда -о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома Мифтахова И. Р.
2	<b>Отчетно-перевыборное собрание:</b> Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону	01	Председатель профкома Мифтахова И. Р.
	Обновление информационного стенда « Наш профсоюз»	09	
	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов.		
	Проведение заседания профсоюзного комитета		постоян но
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза		
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	09,12,03 ,06,08	секретарь
	<b>Заседание профсоюзного комитета:</b> - Рассматривание планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2019-20 учебный года - Анализ заболеваемости среди сотрудников	09,12,03 ,06.	Председатель профкома Мифтахова И. Р.
3	<b>Подготовка и проведение мероприятий:</b> День дошкольного работника День пожилого человека	27.08 01.10	Культмассовая комиссия

	День матери Новогодний вечер 8 Марта	11 12 03	
4	<b>Чествование сотрудников</b> Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В течении года	Председатель профкома Мифтахова И. Р.
<b>Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся</b>			
1	Рассматривание предложений коллектива для включения в кол. договор	В течении года	Председатель профкома Мифтахова И. Р.
2	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

### ***XVII .ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ***

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующей на тему « Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	10	Заведующий Лотфуллина Г.И.
2	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
		10	
3	Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ.	10	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
4	Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Действия пи обеззараживании.	11	Ст.мед.сестра Виноградова О.П.
		02	
		04	
5	Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации.	12	Заведующий Лотфуллина Г.И.
6	Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения.	01	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. Зам. заведующего по АХЧ Ф.С.Муслимова
			Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам. заведующего по АХЧ Ф.С.Муслимова

### ***XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ***

<b>№ П/П</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	06-08	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	05	Воспитатели Узк.специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	10	Комиссия ПМПк
7.	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	09	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В. восп. по обуч. тат. яз. Рахматуллина Г.Х.





Приложение к годовому плану

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЕ  
В 2020 ГОДУ ПО МАДОУ №93**

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

**Задачи:**

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами –участницами боевых действий, с городами героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	возраст, группы	Ответственные за исполнение
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину».	09	Средние, старшие и подгот.гр.	Воспитатели
2	Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир»	09	Дошкольные группы	Воспитатели Шафикова А.М. Сабирзянова Л.А.
3	Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому	10	Все группы	Воспитатели

	солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»			
4	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	10	Средние, старшие и подгот.гр.	Воспитатели
5	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	11	старшие группы, подг.гр	Воспитатели Малахова Л.А. Закирова Н.В.
6	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные военной тематикой.	В течении года	Дошкольные группы	Воспитатели
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1	Акция «Я помню! Я горжусь»	В течении года	все группы	Маркова Л.В
2	Акция по благоустройству территории детского сада «Посади дерево победы»	05-09	все группы	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В., Воспитатели групп
<b>Организационно-методические мероприятия</b>				
1	Пополнение материала в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава»	В течении года	все группы	Маркова Л.В.
2	Акция «Ветеран живет рядом»	В течении года	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
3	Деловая игра с педагогами « Я помню! Я горжусь!»	09	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
4	Пополнение в группах мини-центров по патриотическому воспитанию Создание уголков боевой славы: - «Свято помним и храним!»; - «Никто не забыт и ничто не забыто»; - «Слава героям-землякам! «; - «Летопись военных лет»; - «9 мая - день Победы»	109	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
5	Публикация на сайте детского сада материалов о ходе проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	В течении года		Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В.

**План мероприятий, посвящённых празднованию  
100-летия образования ТАССР**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Работа с детьми</b>			
<b>1.</b>	В течение года	Тематические занятия «Людимый город», «Я живу в Республике Татарстан », «Мой Татарстан », «Праздник Татарстана», «Татарстан – богатый край» и т.д.	Воспитатели
<b>2.</b>	В течение года	Участие в конкурсах на муниципальном и республиканском уровне	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В
<b>3.</b>	Сентябрь	Показ мультипликационного фильма «Наш край родной - Татарстан»	Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В
<b>4.</b>	Сентябрь	Выставка книг «Новинки детских писателей»	воспит. по обуч. тат.яз., Зам.зав.по ВОР Маркова Л.В
<b>5.</b>	Октябрь	Виртуальная прогулка с детьми по городам Татарстана «Широты родного края»	Воспитатели, воспит. по обуч. тат.яз.
<b>6.</b>	Ноябрь	Тематические беседы «Любимый город», «Я живу в Республике Татарстан», «Татарстан – богатый край»	Воспитатели
<b>7.</b>	Декабрь	Выставка творческих работ «Я горжусь своей республикой» (рисунки, макеты, поделки). Участники родители, дети и педагоги ДОУ	Воспитатели



